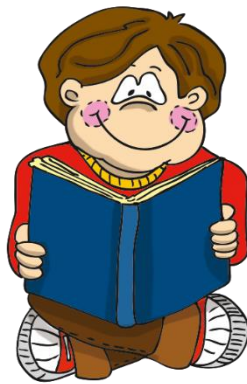


Cahier de l'élève

5^e année du primaire

Résoudre une situation-problème mathématique

Lecturothon



Cette tâche est
réservée pour une
utilisation en classe.



Nom : _____

Date : _____

RÉSOUTRE UNE SITUATION-PROBLÈME					
Critères d'évaluation	Niveau correspondant aux critères d'évaluation observés				
	A	B	C	D	E
Compréhension de la situation-problème	40	32	24	16	8
Mobilisation des concepts et des processus requis	40	32	24	16	8
Présentation claire et appropriée de ma démarche	20	16	12	8	4
Résultat	<u>100</u>				

Situation créée en 2016-2017 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12). Adaptée par Roxane Lacasse-Roberge, enseignante, Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin (2020-2021).

Consignes

- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
- Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

- ### Consignes
- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
 - Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

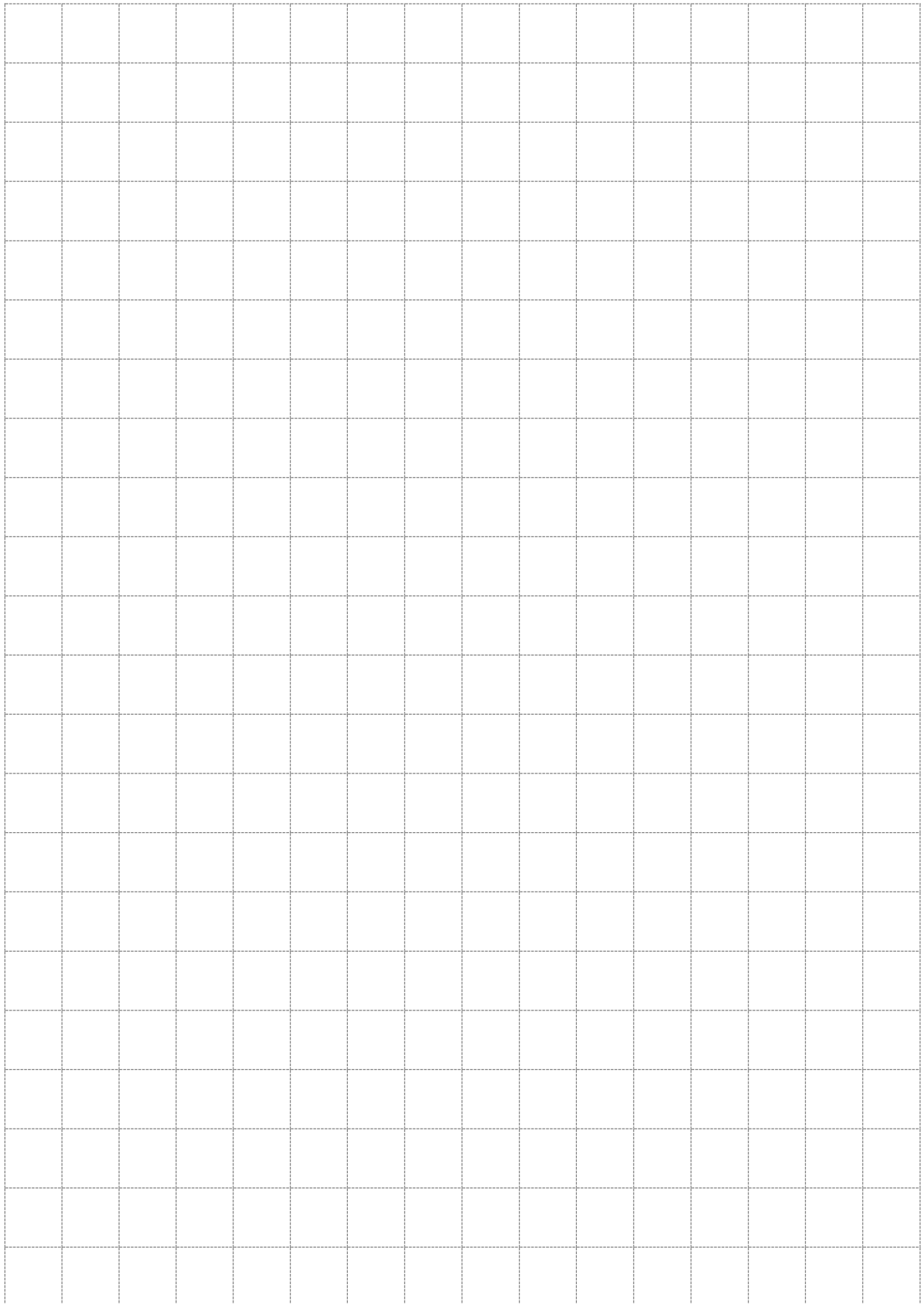
RÉSOLUTION

Je laisse toutes les traces de ma démarche.
Je m'assure que mes traces sont claires et structurées.

Je laisse toutes les traces de ma démarche.
Je m'assure que mes traces sont claires et structurées.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a series of small, uniform squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.





COÛT D'ACHAT DES LIVRES

[illegible]

Lecturothon

LISTE DE VÉRIFICATION

- ☐ J'ai déterminé les élèves qui gagneront un prix.
- ☐ J'ai choisi un ensemble de livres qui sera offert en prix à chaque gagnant.
- ☐ J'ai calculé le coût d'achat des livres qui seront offerts aux gagnants.
- ☐ J'ai laissé des traces claires de ma démarche.