

# Cahier de l'élève

5<sup>e</sup> année du primaire

Résoudre une situation-problème mathématique

## Vire-vent



Cette tâche est  
réservée pour une  
utilisation en classe

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

RÉSOUTRE UNE SITUATION-PROBLÈME					
Critères d'évaluation	Niveau correspondant aux critères d'évaluation observés				
	A	B	C	D	E
Compréhension de la situation-problème	40	32	24	16	8
Mobilisation des concepts et des processus requis	40	32	24	16	8
Présentation claire et appropriée de ma démarche	20	16	12	8	4
Résultat	<u>100</u>				

Situation créée par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).  
Adaptée par Roxane Lacasse-Roberge, enseignante, Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin, (2020-2021).

### Consignes

- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
- Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

- ### Consignes
- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
  - Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

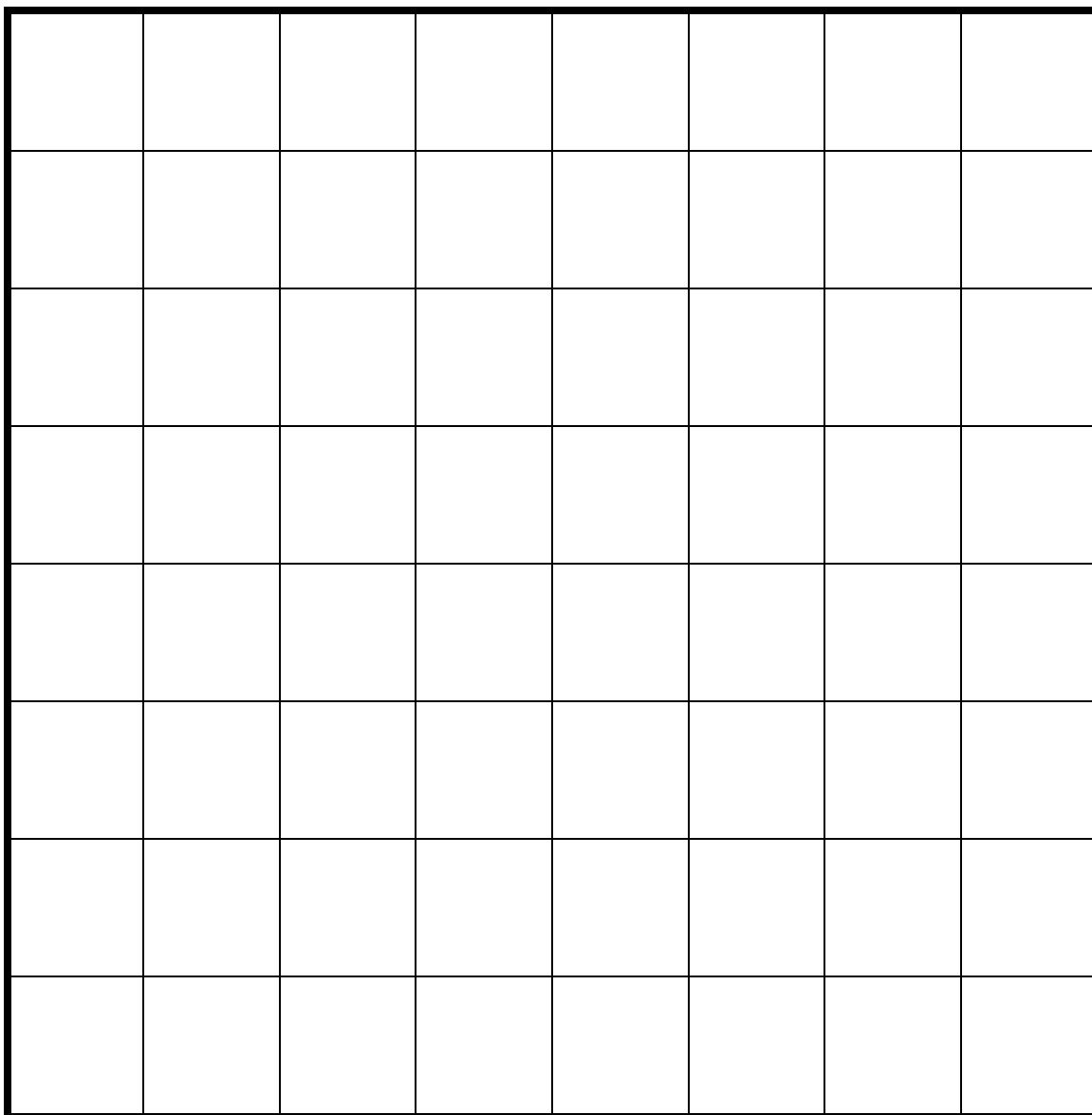
## RÉSOLUTION

Je laisse toutes les traces de ma démarche.  
Je m'assure que mes traces sont claires et structurées.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## FORME DU VIRE-VENT

Trace ton vire-vent sur la grille ci-dessous et décore-le en suivant les consignes.



[illegible]

## FORME ET DÉCORATION DU VIRE-VENT

Caractéristiques du carré et du motif pour faire le vire-vent

Pourcentage de la surface du motif utilisé (%)	Périmètre du motif	Surface (aire) du motif
_____ %	_____ centimètres (cm)	_____ centimètres carrés (cm <sup>2</sup> )

## MANCHES DES VIRE-VENT

Nombre de vire-vent fabriqués

Nom des équipes	Nombre de vire-vent
Les joyeux lurons	
Les petites tornades	
Les tourbillons	
Les rafales du Nord	
<b>GRAND TOTAL</b>	

Nombre de goujons utilisés pour la fabrication des manches

Couleur du goujon	Longueur du goujon en cm	Nombre de manches que je peux faire dans <b>un</b> goujon	Nombre de goujons utilisés	Nombre total de manches
<b>GRAND TOTAL</b>				

# VIRE-VENT

## LISTE DE VÉRIFICATION

- ☐ J'ai tracé la forme qui servira à fabriquer le vire-vent en respectant les dimensions requises.
- ☐ J'ai décoré le vire-vent à l'aide d'un motif reproduit par translation en respectant les données fournies.
- ☐ J'ai choisi les goujons qui serviront à fabriquer les manches des vire-vent.
- ☐ J'ai laissé des traces claires de ma démarche.