

# Cahier de l'élève

5<sup>e</sup> année du primaire

Résoudre une situation-problème mathématique

## Classe verte



Cette tâche est  
réservée pour une  
utilisation en classe



Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

RÉSOUTRE UNE SITUATION-PROBLÈME					
Critères d'évaluation	Niveau correspondant aux critères d'évaluation observés				
	A	B	C	D	E
Compréhension de la situation-problème	40	32	24	16	8
Mobilisation des concepts et des processus requis	40	32	24	16	8
Présentation claire et appropriée de ma démarche	20	16	12	8	4
Résultat	<u>100</u>				

Situation créée par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).  
Adaptée par Roxane Lacasse-Roberge, enseignante, Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin, (2020-2021).

### Consignes

- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
- Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

- ### Consignes
- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
  - Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

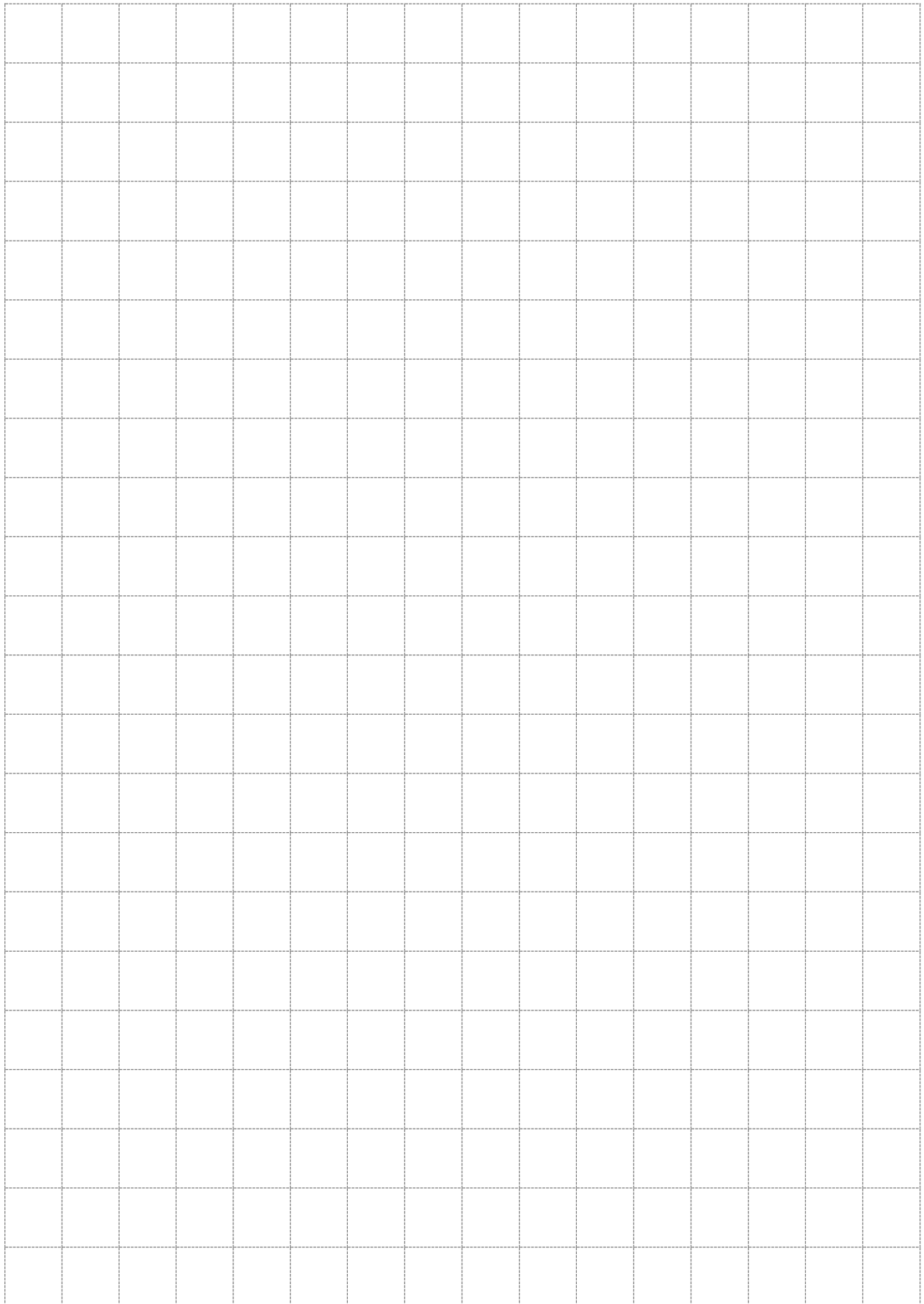
## RÉSOLUTION

Je laisse toutes les traces de ma démarche.  
Je m'assure que mes traces sont claires et structurées.

Je laisse toutes les traces de ma démarche.  
Je m'assure que mes traces sont claires et structurées.

[illegible]





## TRANSPORT

Nombre de personnes	Choix d'autobus	Coût
		\$

## ACTIVITÉS

### Activités en avant-midi

Activité	Nombre d'élèves inscrits	Coût par élève	Coût pour l'ensemble des élèves inscrits
Équitation		16 \$	\$
Canot		24 \$	\$
Tyrolienne		8 \$	\$
GRAND TOTAL			\$

### Activités en après-midi

Activité	Nombre d'élèves inscrits	Coût par élève	Coût pour l'ensemble des élèves inscrits
Kayak		12 \$	\$
Hébertisme		16 \$	\$
Mur d'escalade		10 \$	\$
GRAND TOTAL			\$

## COÛT TOTAL DE LA CLASSE VERTE

Transport	\$
Activités en avant-midi	\$
Activités en après-midi	\$
GRAND TOTAL	\$

## MOYEN DE FINANCEMENT

Produit choisi : _____		
Montant pour le produit choisi	Quantité vendue	Montant total
\$		\$

# Classe verte

## LISTE DE VÉRIFICATION

- ☐ J'ai choisi la façon la plus économique d'organiser le transport et j'ai calculé le coût du transport.
- ☐ J'ai calculé le coût des activités choisies par les élèves.
- ☐ J'ai choisi un produit dont la vente servira de moyen de financement pour la classe verte.
- ☐ J'ai rempli tous les tableaux.
- ☐ J'ai laissé des traces claires de ma démarche.