

Cahier de l'élève

4^e année du primaire

Résoudre une situation-problème mathématique

Vire-vent



**Cette tâche est
réservée pour une
utilisation en classe**



Nom : _____

Date : _____

RÉSOUTRE UNE SITUATION-PROBLÈME					
Critères d'évaluation	Niveau correspondant aux critères d'évaluation observés				
	A	B	C	D	E
Compréhension de la situation-problème	40	32	24	16	8
Mobilisation des concepts et des processus requis	40	32	24	16	8
Présentation claire et appropriée de ma démarche	20	16	12	8	4
Résultat	<u>100</u>				

Situation créée par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

2018-08-21 15:44

Consignes

- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
- Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

- Consignes**

 - Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
 - Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

RÉSOLUTION

Je laisse toutes les traces de ma démarche.
Je m'assure que mes traces sont claires et structurées.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a series of small, uniform squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FORME DU VIRE-VENT

Trace ton vire-vent sur la grille ci-dessous et décore-le en suivant les consignes.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the lines are evenly spaced across the entire area.

FORME DU VIRE-VENT

Caractéristiques du carré tracé pour faire le vire-vent

Mesure d'un côté du carré	Périmètre du carré	Surface (aire) du carré.
_____ unités	_____ unités	_____ carrés unités

MANCHES DES VIRE-VENT

Nombre de vire-vent fabriqués

Nom des équipes	Nombre de vire-vent
Les joyeux lurons	
Les petites tornades	
Les tourbillons	
Les rafales du Nord	
GRAND TOTAL	

Nombre de goujons utilisés pour la fabrication des manches

Couleur du goujon	Longueur du goujon en cm	Nombre de manches que je peux faire dans un goujon.	Nombre de goujons utilisés	Nombre total de manches
GRAND TOTAL				

VIRE-VENT

LISTE DE VÉRIFICATION

- ☐ J'ai tracé la forme qui servira à fabriquer le vire-vent en respectant les dimensions requises.
- ☐ J'ai décoré le vire-vent à l'aide d'un motif reproduit par symétrie.
- ☐ J'ai choisi les goujons qui serviront à fabriquer les manches des vire-vent.
- ☐ J'ai laissé des traces claires de ma démarche.