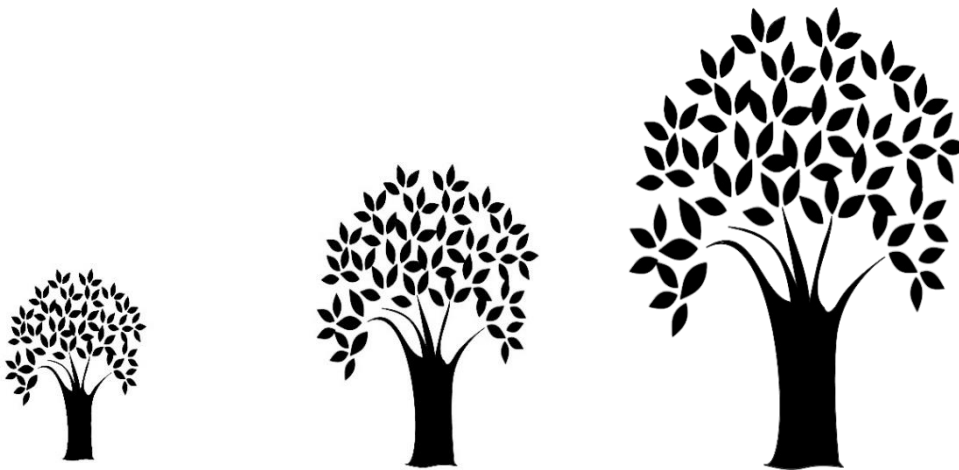


# Cahier de l'élève

4<sup>e</sup> année du primaire

*Résoudre une situation-problème mathématique*

## Petit arbre deviendra grand



**Cette tâche est  
réservée pour une  
utilisation en classe**



Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

RÉSOUTRE UNE SITUATION-PROBLÈME					
Critères d'évaluation	Niveau correspondant aux critères d'évaluation observés				
	A	B	C	D	E
Compréhension de la situation-problème	40	32	24	16	8
Mobilisation des concepts et des processus requis	40	32	24	16	8
Présentation claire et appropriée de ma démarche	20	16	12	8	4
Résultat	<u>100</u>				

Situation créée par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

2018-08-21 15:31

## Consignes

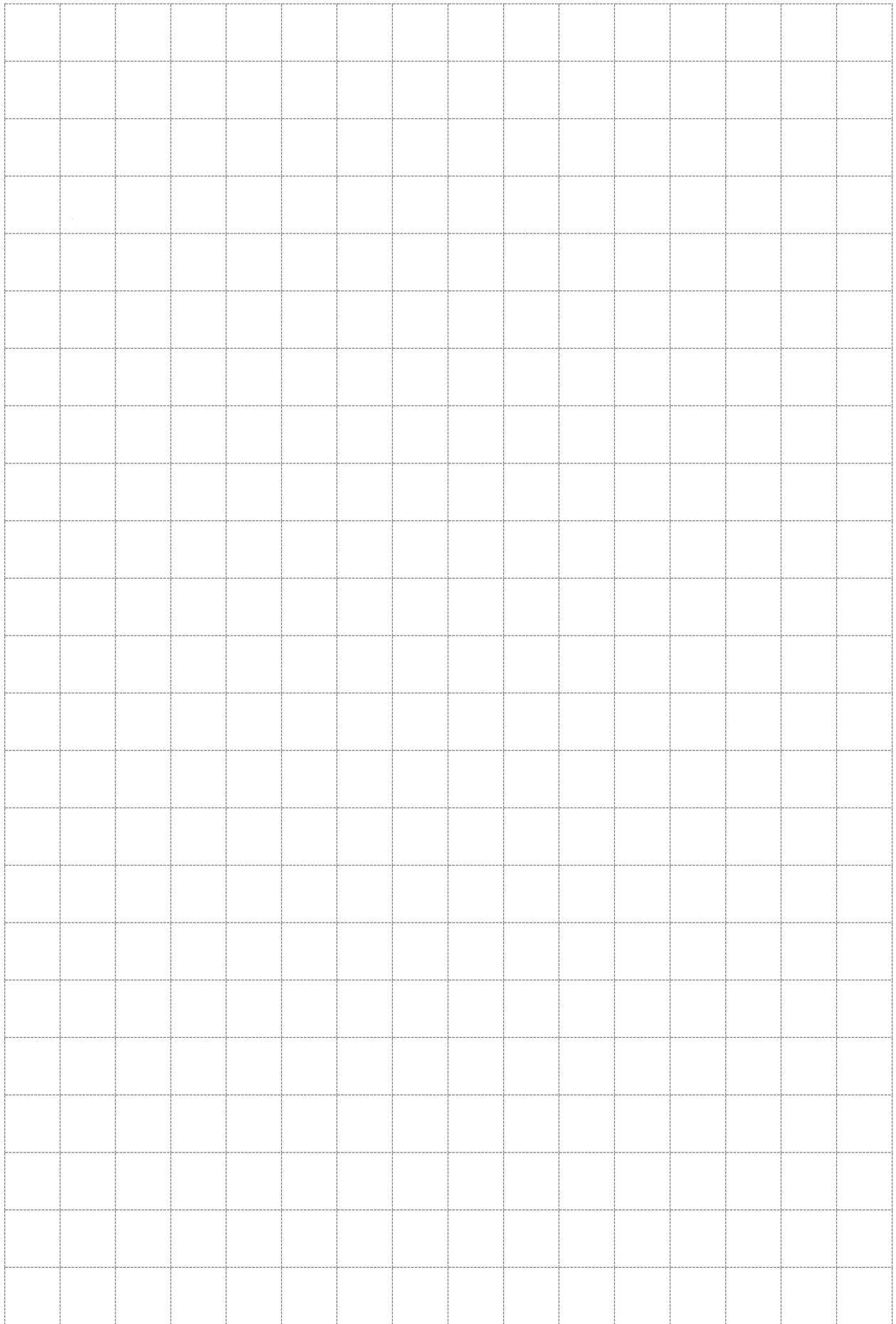
- Inscris les renseignements demandés aux endroits appropriés dans le Cahier de l'élève.
- Utilise, au besoin, un aide-mémoire, du matériel de manipulation, un dictionnaire ou un lexique.

## RÉSOLUTION

Je laisse toutes les traces de ma démarche.

Je m'assure que mes traces sont claires et structurées.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a uniform pattern of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.



## DISPOSITION DES ARBRES DANS LA SERRE

Indique sur le plan ci-dessous la répartition des plants des deux espèces d'arbres que tu as choisies. Indique, dans la légende, les deux espèces d'arbres que tu as choisies.

Rangée 1						
Rangée 2						
Rangée 3						
Rangée 4						
Rangée 5						
Rangée 6						
Rangée 7						
Rangée 8						

**Légende**  
 :  

---

 :  

---

Table

## CHOIX DES ESPÈCES D'ARBRES

Choix des espèces d'arbre et coût d'achat des jeunes plants d'arbres

Espèce d'arbre choisie	Croissance en 200 jours	Nombre de rangées dans la serre	Nombre de boîtes de plants d'arbres à acheter	Coût d'achat
	cm			\$
	cm			\$
COUT TOTAL :				\$

## COÛTS DE PRODUCTION

Coût pour le chauffage et l'éclairage - Électricité

Période	Coût
Mars à octobre	\$
Novembre à février	\$
COUT TOTAL :	\$

Coût de production pour un an

Achat des jeunes plants d'arbres	\$
Électricité	\$
GRAND TOTAL	\$

# Petit arbre deviendra grand

## LISTE DE VÉRIFICATION

- ☐ J'ai choisi une espèce de feuillu et une espèce de conifère en tenant compte des critères.
- ☐ J'ai représenté la disposition des deux espèces d'arbres choisies sur le plan de la serre et j'ai complété la légende.
- ☐ J'ai calculé les couts de production.
- ☐ J'ai rempli tous les tableaux.
- ☐ J'ai laissé des traces claires de ma démarche.