

# C'EST LA FÊTE!

## Concepts et processus susceptibles d'être mobilisés :

Arithmétique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer une fraction à un groupe d'objets</li> <li>• Reconnaître les propriétés des nombres naturels (pair/impair)</li> <li>• Traduire une situation</li> <li>• Opérer sur les nombres décimaux (addition)</li> </ul>
Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire des quadrilatères</li> <li>▪ Identifier des polygones convexes et non convexes</li> </ul>
Mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calculer le périmètre de figures planes</li> </ul>

## Correction de la situation-problème

Exemples de solutions :

### Caractéristiques du carton d'invitation RECTANGULAIRE

Longueur (unité)*	Largeur (unité)	Périmètre (unité)
20	3	46
19	4	46
18	5	46
17	6	46
16	7	46
15	8	46
14	9	46
13	10	46
12	11	46
11	12	46

\* La longueur est attribuée au plus long côté.

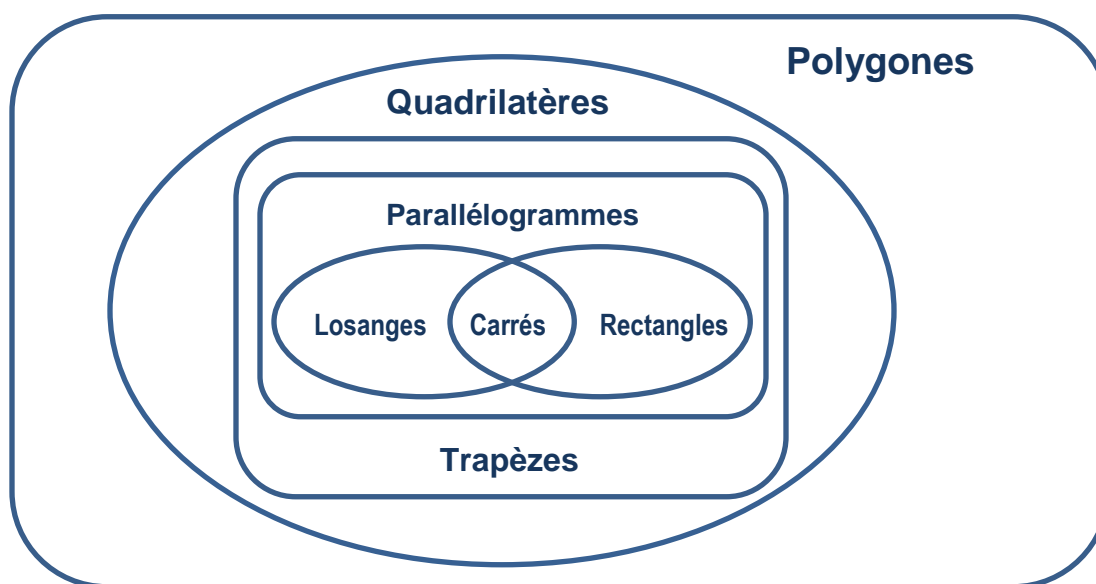
N.B. : Un rectangle de 21 par 2 aurait aussi un périmètre de 46, mais il n'est pas possible de tracer cette figure dans l'espace prévu à cette fin dans le Cahier de l'élève.

### DÉCORATION DU CARTON D'INVITATION : POLYGONES

Couleur	jaune	orange	mauve	vert	brun	bleu	blanc
Nombre de polygones (choix 1)	4	1	1	1	1	2	6
Nombre de polygones (choix 2)	4	3	1	1	1	2	4
Polygones (voir note de la page suivante)	Carré ou rectangle	Trapèze	Non convexe	Parallélogramme	Quadrilatère non convexe	Losange isométrique	Au moins un carré plus autres polygones
Numéros de polygones possibles (voir annexe p. 6)	1 – 7 – 15 – 23 – 24 – 26 – 37	4 – 13 – 17 – 28 – 33 – 40	9 – 12 – 20 – 22 – 27 – 30 – 31 – 38 – 39	8 – 18 – 36	27 – 30	11 – 34 – 35	1 ou 24 ou 26 plus n'importe quels autres sauf le no. 6

Remarque concernant la classification des polygones :

- **Polygone colorié en vert, parallélogramme.** Puisque les rectangles, les carrés et les losanges font partie des parallélogrammes, d'autres figures que celles mentionnées dans le tableau de la page précédente peuvent être sélectionnées.
- **Polygones coloriés en bleu, losanges.** Suivant la même logique que celle exposée ci-haut, ne pas pénaliser l'élève qui a choisi un carré.



## CHOIX DES ACTIVITÉS

Entrée obligatoire : 1 seul choix = 1 adulte et 4 enfants

Auto-tamponneuse : 2 \$ X 4 enfants = 8 \$

Tyrolienne : 3 \$ X 4 enfants = 12 \$

	Entrée obligatoire	Activité 1	Activité 2	Total (parc)
Choix qui respectent le budget	60 \$	Auto-tamponneuse 8 \$	Trampoline 15,75 \$	83,75 \$
			Tyrolienne 12 \$	80 \$
			Escalade 19,50 \$	87,50 \$
		Trampoline 15,75 \$	Tyrolienne 12 \$	87,75 \$
Choix qui ne respectent pas le budget	60 \$	Escalade 19,50 \$	Trampoline 15,75 \$	95,25 \$
	60 \$		Tyrolienne 12 \$	91,50 \$

## SACS DE FRIANDISES

SUÇONS	BOULES DE GOMME	RÉGLISSES	JUJUBES
$\frac{2}{8}$ de 24 = 6 6 suçons	$\frac{2}{6}$ de 24 = 8 8 boules de gomme	$\frac{1}{3}$ de 24 = 8 8 réglisses	$\frac{1}{12}$ de 24 = 2 2 jujubes

## COÛT TOTAL DE LA JOURNÉE DE FÊTE

Réponses possibles :

	Entrée obligatoire	Activité 1	Activité 2	Total (parc)	Total (journée)
<b>Choix qui respectent le budget</b>	60 \$	Auto-tamponneuse 8 \$	Trampoline 15,75 \$	83,75 \$	<b>99,34 \$</b>
			Tyrolienne 12 \$	80 \$	<b>95,59 \$</b>
			Escalade 19,50 \$	87,50 \$	<b>103,09 \$</b>
		Trampoline 15,75 \$	Tyrolienne 12 \$	87,75 \$	<b>103,34 \$</b>
<b>Choix qui ne respectent pas le budget</b>	60 \$	Escalade 19,50 \$	Trampoline 15,75 \$	95,25 \$	<b>110,84 \$</b>
	60 \$		Tyrolienne 12 \$	91,50 \$	<b>107,09 \$</b>

## Éléments observables C'est la fête

Cr.	Éléments observables	Cr.	Éléments observables
Compréhension de la situation-problème 40 %	<p><b>L'élève comprend qu'il doit aider à organiser une fête d'anniversaire en tenant compte des éléments suivants :</b></p> <p><u>tracer la forme d'un carton d'invitation et le décorer en tenant compte des éléments suivants:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le carton doit être de forme rectangulaire;</li> <li><input type="checkbox"/> le périmètre du carton doit être de 46 unités;</li> <li><input type="checkbox"/> le nombre de polygones à colorier selon différentes couleurs;</li> <li><input type="checkbox"/> la forme des polygones à choisir selon la couleur;</li> <li><input type="checkbox"/> le nombre total de polygones sur le carton doit être égal à 16.</li> </ul> <p><u>sélectionner des activités au parc d'attractions en tenant compte des éléments suivants:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le prix d'entrée au parc d'attractions : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le nombre d'adultes (1);</li> <li><input type="checkbox"/> le nombre d'enfants (4);</li> <li><input type="checkbox"/> les différents forfaits offerts;</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> le coût pour les activités : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> nombre d'activités (2);</li> <li><input type="checkbox"/> nombre d'enfants (4) (les adultes ne font pas d'activités);</li> <li><input type="checkbox"/> le coût de chaque activité;</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> le budget maximum de 90 \$.</li> </ul> <p><u>calculer le contenu de chaque sac à surprises en tenant compte des éléments suivants:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le nombre total de friandises dans chaque sac (24);</li> <li><input type="checkbox"/> le nombre de chaque type de friandise (fractions).</li> </ul> <p><u>calculer le coût total de la fête d'anniversaire en tenant compte des éléments suivants:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le coût pour la sortie au parc d'attractions (valeur calculée);</li> <li><input type="checkbox"/> le coût pour l'achat des friandises (15,59 \$).</li> </ul>	Mobilisation des concepts et des processus 40 %	<p><b>L'élève...</b></p> <p><u>trace la forme du carton et le décore :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> la forme est rectangulaire;</li> <li><input type="checkbox"/> le périmètre est de 46 unités (voir les solutions possibles);</li> <li><input type="checkbox"/> nombre de polygones de chaque couleur : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jaune : 4</li> <li><input type="checkbox"/> Orange : 1 ou 3</li> <li><input type="checkbox"/> Bleu : 2</li> <li><input type="checkbox"/> Blanc : 6 ou 4</li> </ul> </li> </ul> <p><u>choisit, selon la couleur, des polygones qui respectent les descriptions (voir réponses possibles, tableau 2, p. 1) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jaune : convexe, 4 angles droits;</li> <li><input type="checkbox"/> Orange : quadrilatère, une paire de côtés parallèles;</li> <li><input type="checkbox"/> Mauve : polygone, non convexe;</li> <li><input type="checkbox"/> Vert : parallélogramme;</li> <li><input type="checkbox"/> Brun : quadrilatère, non convexe;</li> <li><input type="checkbox"/> Bleu : losange, les 2 losanges sont isométriques;</li> <li><input type="checkbox"/> Blanc : polygone.</li> </ul> <p><u>sélectionne les activités au parc d'attractions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> forfait approprié pour l'entrée au parc (1 adulte et 4 enfants, 60 \$);</li> <li><input type="checkbox"/> coût des activités* : <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Auto-tamponneuse : 8 \$ pour les 4 enfants et/ou;</li> <li><input type="checkbox"/> Tyrolienne 12 \$ pour les 4 enfants;</li> <li><input type="checkbox"/> Trampoline 15,75 \$ pour les 4 enfants;</li> <li><input type="checkbox"/> Escalade : 19,50 \$ pour les 4 enfants.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>* Les élèves n'ont pas à calculer le coût des activités non sélectionnées.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> choix de 2 activités qui respectent le budget de 90 \$ (voir tableau p. 2).</li> </ul> <p><u>calcule le contenu de chaque sac à surprises :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 6 suçons;</li> <li><input type="checkbox"/> 8 boules de gomme;</li> <li><input type="checkbox"/> 8 réglisses;</li> <li><input type="checkbox"/> 2 jujubes.</li> </ul> <p><u>calcule le coût total de la fête d'anniversaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> voir les réponses possibles, tableau 2, page 3.</li> </ul>
	<p>Explicitation des aspects importants de la situation 20 %</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Laisse des traces de sa démarche (ne pas pénaliser l'élève qui a omis les traces provenant d'un calcul mental).</li> <li><input type="checkbox"/> Laisse des traces des opérations effectuées à l'aide de la calculatrice.</li> <li><input type="checkbox"/> Complète les tableaux ou la page 5 du Cahier de l'élève.</li> </ul>

## Balises de correction

Situation-problème <i>C'est la fête</i> Pour résoudre la situation-problème, l'élève...					
	A	B	C	D	E
Compréhension de la situation-problème	<b>Organise une fête d'anniversaire.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tracer et décorer le carton d'invitation</li> <li>Sélectionner les activités au parc d'attractions</li> <li>Calculer le contenu des sacs à surprises</li> <li>Calculer le coût total de la fête</li> </ul> <p>Tient compte de toutes les contraintes et données.</p> <p>Peut avoir besoin d'interventions mineures pour clarifier certains aspects de la situation-problème.</p>	<b>Organise une fête d'anniversaire.</b> <p>L'élève ne tient pas compte d'au plus 3 contraintes ou données.</p> <p><i>(Pour la décoration du carton, si l'élève a compris qu'il devait déterminer le nombre et le type de figures, mais commet des erreurs en choisissant les figures, il sera pénalisé seulement dans le critère MOBILISATION)</i></p> <p>Peut avoir besoin d'interventions pour clarifier <b>certain</b>s aspects de la situation-problème.</p>	<b>Organise une fête d'anniversaire.</b> <p>L'élève ne tient pas compte d'au plus 5 contraintes ou données.</p> <p>A besoin d'interventions pour clarifier <b>plusieurs</b> aspects de la situation-problème.</p>	<b>Organise une fête d'anniversaire.</b> <p>L'élève ne tient pas compte d'au plus 7 contraintes ou données.</p> <p>A besoin d'interventions pour clarifier la <b>plupart</b> des aspects de la situation-problème.</p>	<b>Organise une fête d'anniversaire.</b> <p>Ne tient pas compte de la plupart des contraintes et données du problème.</p> <p>A besoin d'interventions pour clarifier <b>tous</b> les aspects de la situation-problème.</p>
Mobilisation des concepts et des processus requis	<p>Ne commet aucune erreur conceptuelle et au plus 2 erreurs mineures.</p>	<p>Commet 1 erreur conceptuelle et au plus 3 erreurs mineures.</p> <p><b>OU</b></p> <p>N'applique pas 1 concept ou processus requis à cause de l'omission d'au plus 3 contraintes ou données et commet au plus 3 erreurs mineures.</p> <p><b>OU</b></p> <p>Commet au plus 5 erreurs mineures.</p>	<p>Commet 2 erreurs conceptuelles et au plus 4 erreurs mineures.</p> <p><b>OU</b></p> <p>N'applique pas 2 concepts ou processus requis à cause de l'omission d'au plus 5 contraintes ou données et commet au plus 4 erreurs mineures.</p>	<p>Commet 3 erreurs conceptuelles et plus de 4 erreurs mineures.</p> <p><b>OU</b></p> <p>N'applique pas 3 concepts ou processus requis à cause de l'omission d'au plus 7 contraintes ou données et commet plus de 4 erreurs mineures.</p>	<p>Commet plus de 3 erreurs conceptuelles.</p>
Explicitation	<p>Laisse des traces claires, et complètes de sa solution.</p>	<p>Laisse des traces claires de sa solution, bien que certaines étapes soient implicites.</p>	<p>Laisse des traces incomplètes de sa solution ou qui manquent de clarté.</p>	<p>Laisse des traces constituées d'éléments confus et isolés.</p>	<p>Laisse peu de traces.</p>

**Ne pas pénaliser l'élève qui ne remplit pas la section *Ma représentation de la situation* dans le Cahier de l'élève.**

La cote obtenue au critère **Compréhension** correspond *généralement* à la cote maximale pouvant être obtenue aux autres critères. Par exemple, si l'élève présente une démarche incomplète qui ne tient compte que de certaines contraintes de la situation, la cote C lui est attribuée au critère **Compréhension**. Par conséquent, on ne peut lui attribuer plus que la cote C au critère **Mobilisation des concepts et des processus** même si l'application des concepts et des processus est exacte. Sa démarche étant incomplète, il en va de même pour les traces laissées.

# Annexe 1 : Figures numérotées

À colorier selon les contraintes

