

Cette tâche est
réservée pour une
utilisation en classe



Situations-problèmes pour la 4^e année

Compétence : Résoudre une situation-problème mathématique

Les versions Word ont été rendues disponibles pour vous permettre de faire des modifications dans les tâches. Par contre, les versions PDF sont les plus stables au moment de l'impression.

	Titre	Arithmétique	Géométrie, mesure	Statistique, probabilité
1				
2	Métier : promeneurs de chiens	<ul style="list-style-type: none"> • Composer des nombres naturels • Comparer entre eux des nombres naturels • Traduire une situation (réunion, addition répétée) • Opérer sur les nombres naturels (processus conventionnels) • Utiliser le répertoire mémorisé de la multiplication 		
3	Petit arbre deviendra grand	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer entre eux des nombres naturels • Représenter des nombres naturels • Composer et décomposer des nombres naturels • Traduire une situation (contenance, addition répétée) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer des longueurs • Mesurer le temps (cycle annuel (mois de l'année)) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpréter des données à l'aide d'un tableau • Interpréter des données à l'aide d'un diagramme à ligne brisée

Situations créées ou modifiées en 2016-2017 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

		<ul style="list-style-type: none"> Opérer sur les nombres naturels 		
4	C'est la fête	<ul style="list-style-type: none"> Associer une fraction à une partie d'un groupe d'objets Reconnaître les propriétés des nombres naturels (pair, impair) Traduire une situation Opérer sur les nombres décimaux (addition) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire des quadrilatères Identifier des polygones convexes et non convexes Calculer le périmètre de figures planes 	
5	L'exposition de formule 1	<ul style="list-style-type: none"> Comparer entre eux des nombres naturels Représenter une fraction à partir d'un tout Compter par bonds Traduire une situation (addition répétée et aire) Opérer sur des nombres naturels (multiplication) 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire des quadrilatères Calculer le périmètre de figures planes Estimer et mesurer des surfaces à l'aide d'unités non conventionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter des données à l'aide d'un diagramme à bandes Interpréter des données à l'aide d'un diagramme à pictogrammes
6	La ferme	<ul style="list-style-type: none"> Représenter des nombres naturels Comparer entre eux des nombres naturels Traduire une situation (addition répétée, contenance et réunion) Opérer à l'aide de processus personnels et conventionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Calculer le périmètre de figures planes Estimer et mesurer des surfaces à l'aide d'unités non conventionnelles 	
7	Miam! Une bonne boîte de Smarties	<ul style="list-style-type: none"> Composer des nombres de différentes façons Comparer entre eux des nombres naturels 		

Situations créées ou modifiées en 2016-2017 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

		<ul style="list-style-type: none"> • Associer une fraction à une partie d'un groupe d'objets • Traduire une situation (addition répétée et réunion) • Utiliser le répertoire mémorisé de la multiplication • Opérer à l'aide de processus conventionnels (+) et personnels (x) 		
8	Vire-vent	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les propriétés des nombres naturels (pair, impair) • Opérer sur les nombres naturels (multiplication, addition, soustraction) • Traduire une situation (sens de la multiplication et de la division) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observer et produire des frises et dallages à l'aide de la réflexion • Mesurer des surfaces à l'aide d'unités non conventionnelles • Calculer le périmètre de figures planes • Comparer des longueurs • Établir des relations entre les unités de mesure de longueurs 	
9	Lecturothon	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer entre eux des nombres naturels • Représenter une fraction à partir d'un tout ou d'une collection • Opérer sur les nombres naturels • Traduire une situation (réunion, addition répétée) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimer et mesurer le temps à l'aide d'unités conventionnelles • Établir des relations entre les unités de mesure du temps 	

Situations créées ou modifiées en 2016-2017 par des conseillers pédagogiques et enseignants dans le cadre d'un projet régional rendu possible par les fonds coopératifs (03-12).

10	Classe verte	<ul style="list-style-type: none"> • Traduire une situation (multiplication) • Opérer sur les nombres naturels et décimaux • Représenter une fraction à partir d'un tout ou d'une collection 		<ul style="list-style-type: none"> • Interpréter des données à l'aide d'un diagramme à bandes
----	--------------	---	--	--