



Diane Dulude, Ph.D. Spécialisée en relations, en famille, en TDAH, en concept de soi et en résilience, Mme Dulude collabore depuis plus de dix ans avec une équipe interdisciplinaire dans le traitement de jeunes avec un TDAH et d'autres problématiques psychologiques, relationnelles et affectives. Elle donne des ateliers de formation et elle a récemment publié un ouvrage qui s'intitule : «Le TDAH, une force à rééquilibrer» dans lequel elle nous fait part d'une nouvelle façon de penser le TDAH et où elle expose des pistes de solutions efficaces et novatrices.

MONTRÉAL: LUNDI, 24 NOVEMBRE 2014
QUÉBEC: LUNDI, 4 MAI 2015

Le TDAH, une force à rééquilibrer* (6 heures)

- Se familiariser avec les fondements théoriques, les avancées scientifiques et les observations cliniques ayant mené à l'approche novatrice du TDAH comme force à rééquilibrer.
- Mieux dégager les forces, les défis associés et les apprentissages à faire chez la personne affectée par cette problématique dans la perspective du TDAH comme force à rééquilibrer.
- Apprendre de nouvelles cibles d'intervention à investir selon l'approche novatrice proposée ainsi que leurs priorités d'action dans le plan d'intervention.
- Être mieux outillé quant aux balises du cadre relationnel devant constituer la trame de fond des interventions auprès des jeunes affectés du TDAH, de leur famille et des autres intervenants.



Marie-Claude Guay, Ph.D. Mme Guay est professeure de psychologie à l'UQAM et chercheure associée à l'Hôpital Rivière-des-Prairies et au Centre Jeunesse de Montréal-Institut universitaire. Ses travaux portent sur l'évaluation des troubles d'apprentissage et l'implantation de programmes d'intervention novateurs visant à réduire les difficultés d'adaptation des jeunes qui présentent un TDAH, des troubles de comportements et des troubles anxieux.

MONTRÉAL: LUNDI, 29 SEPTEMBRE 2014
QUÉBEC: MARDI, 5 MAI 2015

QUÉBEC: LUNDI, 17 NOVEMBRE 2014
MONTRÉAL: LUNDI, 20 AVRIL 2015

Thérapie cognitive comportementale du trouble d'opposition avec provocation (TOP)* (6 heures)

- Connaître les principaux concepts théoriques de la TCC qui guident l'intervention auprès des jeunes qui ont des comportements d'opposition avec provocation (TOP).
- Développer des stratégies d'intervention qui visent à faire acquérir les comportements adéquats.
- Savoir utiliser les stratégies d'intervention qui visent à faire diminuer les comportements problématiques.
- Être mieux outillé pour intégrer les parents, les enseignants ou les autres intervenants dans le processus d'intervention.

Évaluation des difficultés et des troubles d'apprentissage en mathématique chez les enfants et les adolescents (6 heures)

- Connaître les avancées scientifiques et les modèles théoriques qui guident la démarche d'évaluation des difficultés d'apprentissage en mathématique.
- Connaître les principaux instruments de mesure utilisés pour évaluer les habiletés en mathématique.
- Analyses de cas visant une meilleure compréhension des profils cognitifs.
- Faire des recommandations adaptées aux difficultés identifiées.

MONTRÉAL: Hôtel Best Western, 1240 Rue Drummond (coin Ste-Catherine)
QUÉBEC: Hôtel L'Oiselière, 165 A, Boul. Président Kennedy, Lévis, Québec

FRAIS D'INSCRIPTION

1 journée de formation: **200\$ + TX**
2 journées de formation: **350\$ + TX**
3 journées de formation: **500\$ + TX**

Pour obtenir un formulaire d'inscription, écrivez-nous au
centredepsychologiemcguay@gmail.com

*Des démarches sont en cours pour une accréditation de 6 heures de formation continue auprès de l'Ordre des Psychologues du Québec pour ces formations.