

SÉ5

2021-2022 No.18

Des nouvelles des Services éducatifs en 5 points

Conseillères pédagogiques

Véronique Garant
Caroline Jetté
Dany Laflamme
Johanne Morin
Pauline Paquet
Julie Potvin
Mélanie Vigneault

Bibliothécaires

Isabelle Archambault
Nicole Mc Collough

Notre site : <https://se.csbe.qc.ca/>

10 mai 2022

Centre de services
scolaire de la
Beauce-Etchemin

Québec

1



Mardi, 10 mai, à 15h15, l'**Appui du mardi littéraire** s'intéresse aux textes qui mettent en évidence le choix des mots, des images et des sonorités (poésie, charade, chanson, acrostiche, etc.)

L'**Appui du mardi** du 31 mai, 15h15 à 16h15, répondra à vos questions concernant les évaluations. Par la suite, vous aurez accès à l'**Appui correction** des épreuves du 6 au 9 et du 13 au 15 juin 2022 – entre 15h et 16h30-. Lien vers ces rendez-vous [ICI](#).

2

Épreuves de juin: les épreuves du ministère (4e et 6e) doivent être distribuées sept jours ouvrables avant le début de la passation. Toujours pertinents, vous trouverez [ICI](#) les documents précisant les critères de correction en écriture pour la fin de chacun des trois cycles.

3



Précisions **aide-mémoire et matériel de manipulation** pour la passation des épreuves du ministère en mathématique, 6^e année :

	C1 RÉSOUDRE	C2 RAISONNER
*Aide-mémoire manuscrit que l'élève a constitué lui-même (Concepts prioritaires 2022 et 2023). Peut apparaître sur cette feuille recto-verso (8,5 x 11) la reproduction d'un tableau de numération ou de relations entre les unités de mesure construit par l'élève.	Autorisé	Non autorisé
Matériel de manipulation (voir guide d'administration 2022) dont des tableaux vierges.	Autorisé	Autorisé
Affichage en classe	Non autorisé	Non autorisé
Calculatrice	Autorisée	Non autorisée
Lexique	Non autorisé	Non autorisé

* En savoir plus sur l'aide-mémoire :

<https://se.csbe.qc.ca/mathprimaire/2020/09/15/laide-memoire-collectif-et-individuel/>

4

L'équipe du **Bivouac Littératie Numératie** s'intéresse à vos pratiques gagnantes! Si vous désirez "contaminer" vos collègues par une idée qui développe la littératie et la numératie avec, entre autres, la littérature jeunesse, venez nous rejoindre par TEAMS, le **11 mai 2022 à 15h15**. Lien vers la rencontre TEAMS [ICI](#).

5

Distinguer *Compréhension implicite* et *Interprétation* : Les élèves qui manifestent une *compréhension implicite* arrivent à la même réponse. Lorsque les élèves sont invités à *interpréter*, on doit plutôt s'attendre à ce qu'ils expriment diverses significations. Dans les deux cas, on s'appuiera sur le texte.

L'interprétation :

- Renvoie aux diverses significations que l'on peut prêter à un texte et à ses illustrations, sans toutefois les contredire;
- Relève d'un équilibre entre les droits du lecteur et les droits de l'auteur;
- Suppose le contact avec des textes résistants et variés;
- S'actualise dans un contexte d'échange ou l'on favorise le partage des interprétations.

Enseigner l'interprétation aux 2^e et 3^e cycles [ICI](#).