

SÉ5

2021-2022 No.16

Des nouvelles des Services éducatifs en 5 points

Conseillères pédagogiques

Véronique Garant

Caroline Jetté

Dany Laflamme

Johanne Morin

Pauline Paquet

Julie Potvin

Mélanie Vigneault

Bibliothécaires

Isabelle Archambault

Nicole Mc Collough

Notre site : <https://se.csbe.qc.ca/>

12 avril 2022

Centre de services
scolaire de la
Beauce-Etchemin

Québec

1



Mardi, 12 avril à 15h15, l'**Appui du mardi littéraire** s'intéresse aux textes qui informent, entre autres, ceux que propose l'actualité: [MAJ](#), [Le p'tit Mag](#), [Le Curieux](#), [Infos-Jeunes](#), [Le canal Squat LCS](#), [Les As de l'Info](#). Comment développer la pensée critique par la pratique du dialogue et planifier divers contextes de communication tel le mini-débat ou la discussion collective? Comment développer les compétences informationnelles?

Mardi, 3 mai, à 15h15, l'**Appui du mardi numératie** s'intéresse à l'examen mathématique (6e année) du ministère qui sera administré les 7, 8 et 9 juin 2022.

Lien vers ces rendez-vous [ICI](#).

2

[La rétroaction aux apprenants](#), une formation offerte par Cadre 21 .

3

Précolaire: Les résultats des recherches les plus récentes montrent, contrairement à ce que les psychologues pensaient par le passé, que jouer librement est d'une importance capitale pour le développement cognitif et social. [ICI](#)

4

Épreuves ministérielles: L'horaire des journées de correction vous a été acheminé par courriel. Rappel: Les élèves ne doivent pas conserver de documents relatifs à l'épreuve. Il n'est pas permis de remanier une épreuve ministérielle. L'épreuve ne doit surtout pas servir comme outil d'entraînement (Info sanction 20-21-33). **Normalement, vous devriez recevoir les épreuves 7 jours ouvrables avant le début de la passation.** [Les guides à l'intention des parents](#) et [Les documents d'information](#) pourraient être utiles aux enseignants-es qui vivent l'expérience pour une première fois.

L'utilisation des épreuves 2019 permet la familiarisation avec ce contexte particulier d'évaluation et non pas l'entraînement ou la pratique. C'est l'occasion de discuter de l'utilité des stratégies -organisation, compréhension, mobilisation, validation, etc.- enseignées au fil des ans et ainsi, développer le sentiment de compétence à réaliser ces épreuves. Il pourrait être également important de familiariser les élèves à certains aspects comme par exemple: les questions à choix multiple, les réponses courtes, les questions de calcul mental, l'importance des traces, l'utilisation d'un aide-mémoire, etc. On se rappelle que 2022 s'inscrit dans la réalité des apprentissages prioritaires et que la pondération de ces épreuves, dans la composition de la note de l'élève, représente 10% de la note finale disciplinaire. Par exemple, en mathématique, 3% pour la C1 et 7% pour la C2.

5



Lors de nos accompagnements dans les écoles, plusieurs questions concernant les mathématiques sont posées. Quelques-unes sont regroupées dans la section *Mathématique* du site des Services éducatifs. Cette semaine: **Existe-t-il des recherches ayant comme sujet l'arrimage entre le primaire et le secondaire?** Et **Qu'en est-il de l'utilisation de la calculatrice au primaire?** [ICI](#)