

Interprétation de la valeur de position en termes de groupements. 8 à 10 ans. Nombre mystère : 445

L'élève tente de découvrir le nombre mystère. Il sait que ce nombre se situe entre 402 et 513. L'élève propose des étiquettes pour tenter de découvrir ce nombre mystère. L'enseignant indique si le nombre proposé par l'élève est trop grand ou trop petit et l'élève poursuit sa recherche.

0 unité

1 unité

2 unités

3 unités

4 unités

5 unités

10 unités

11 unités

12 unités

3 dizaines

4 dizaines

5 dizaines

40 dizaines

41 dizaines

42 dizaines

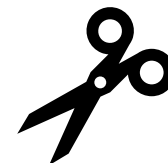
43 dizaines

45 dizaines

51 dizaines

3 centaines

5 centaines



402

513

