

























C1 : Résoudre une situation-problème

Tâche qui pose une problématique pour laquelle les élèves n'ont pas de solution évidente et pour laquelle ils doivent découvrir ou inventer des pistes pour arriver à la résoudre.

Tâches/situations Matériel	Preuves d'apprentissage	Critères				Outils pour exercer son jugement	Élèves ciblés
		C	M	C	V		
	 Observations						
	 Conversations						
	 Productions						
	 Observations						
	 Conversations						
	 Productions						
	 Observations						
	 Conversations						
	 Productions						
	 Observations						
	 Conversations						
	 Productions						

C2 : Raisonner à l'aide de concepts et de processus

Tâche qui privilégie l'explicitation du raisonnement mathématique et demande d'organiser et d'appliquer, des concepts et des processus mathématiques.

Tâches/situations Matériel	Preuves d'apprentissage	Critères			Outils pour exercer son jugement	Élèves ciblés
		A	A	J		
	 Observations					
	 Conversations					
	 Productions					
	 Observations					
	 Conversations					
	 Productions					
	 Observations					
	 Conversations					
	 Productions					
	 Observations					
	 Conversations					
	 Productions					