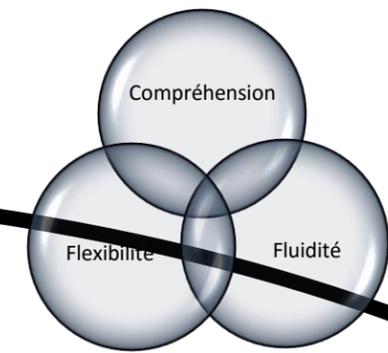


Schéma synthèse de l'interrelation des concepts mathématiques au primaire

2^e cycle 3^e cycle



ARITHMÉTIQUE

Pensée algébrique
Régularité numérique, non numérique
Termes manquants + - x ÷
Relation d'Euler (stratégie validation)
Sens des opérations
Traduire : + - *équations, *décimaux
x ÷ aire, volume., comparaison(fois plus...),
fractions : +, -, x fractions

Sens des opérations	Opérations
$\frac{2}{5}$ de 20	$4 \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

Décimaux : faire une approximation
Tronquer, arrondir, estimer

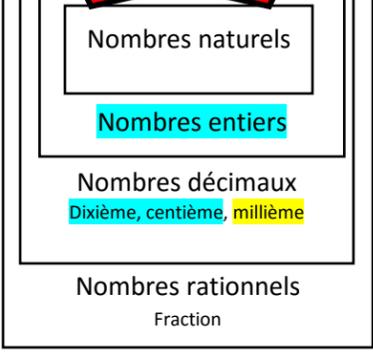
Approximation (groupée)
Cardinal, groupements, arrondir

Dénombrer

Comparer
*Fractions : 0, $\frac{1}{2}$, 1
*Décimaux

Lire / écrire
Décimaux, *fractions
(PDA Fr page 17)

ROUTINE COMPÉTENCES



Ordonner
Croissant / décroissant *Déc
Fractions: même denom. 4e
même numérateur

Représenter
NN : *groupements (base 10, tableau numération)
Décimaux : *rôle de la virgule
Fractions : *rôle numérateur dénominateur
Sens partage, division, rapport

Reconnaître/ classifier
Régularité
Pair, impair, *premier, carré, composé

N. ENTIERS 4^e
*Associativité
*Distributivité
*Priorité des opérations (Chaîne)
*Puissance, produit facteurs premiers 4^e
*Fractions équivalentes / réduire

Expressions équivalentes
*Décimaux, fractions

Décomposer/ Composer
Décimaux

Situer
Droite numérique, grille
Décimaux : droite, entre deux décimaux
*entre deux NN
Fractions: droite

Associer
Fractions : *partie d'un tout
Décimal, fractions, pourcentage

Compter / réciter
Croissant, décroissant
Bonds

Calcul mental processus personnels
X, ÷, X, ÷ décimaux 10, 100, 1000
Approximation : X, ÷, décimaux +, -, X, ÷
Calcul écrit perso *x, ÷, fractions x avec matériel
Décimaux ÷, x
Processus conventionnels *+, -, *décimaux +, -, X, ÷
Utilisation des nombres %
10% de 240 ou 0,1 x 240 ou $\frac{1}{10}$ de 240 = 24
25% de 3600 ou $\frac{1}{4}$ de 3600 = 900
Faits numériques
+, - construire, développer, *maîtriser 3^e
X, ÷ construire, développer, *maîtriser 5^e
***Ensemble des diviseurs, multiples, divisibilité**

ESPACE
Plan, axe
Plan cartésien *1 et 4 quadrants
*Couple, écriture (a,b) *6^e

FRISES ET DALLAGES
Observer, produire
Réflexion / translation

GÉOMÉTRIE

FIGURES PLANES
Comparer, identifier,
Décrire quadrilatère ▲●
Classifier quadrilatère ▲
*Convexe, non convexe, *Perpendiculaires, parallèles
*Angle droit, aigu, obtus
▲scalène, rectangle, isocèle, équilatéral
Disque, angle au centre, diamètre, rayon, circonférence

STATISTIQUE

Interpréter
Tableau, diagramme à bandes, à pictogrammes,
à ligne brisée, circulaire
Moyenne

PROBABILITÉ

Presque tous les concepts sont étoilés en 6^e année
Quantifier $\frac{a}{b}$, entre 0 et 1, %
Comparer qualitativement
Dénombrer résultats (tableau, etc.)
Voir Progression des apprentissages, p. 21

MESURE

Estimer, mesurer
Longueurs *mm, cm, dm m, km, *périmètre
Surfaces *non conventionnelles
Volume *non conventionnelles
Angle comparer degrés rapporteur d'angles
Capacité
Masse
*Temps (PFEQ Durée)
*Température
Établir des relations : longueurs, surface,
volume, capacité, masse, *temps

SOLIDES Comparer, identifier
Développer, décrire, classifier prisme et pyramide
Associer développement: *Prisme, *pyramide, polyèdre