



<p>1. LA CAUSERIE MATHÉMATIQUE :</p>	<p>Une causerie mathématique est une discussion de groupe de cinq à quinze minutes autour d'un problème de calcul mental judicieusement choisi par l'enseignant. C'est une stratégie pédagogique qui permet à l'élève de développer et de consolider sa compréhension conceptuelle, sa flexibilité et sa fluidité. Qu'est-ce qu'une causerie mathématique? (durée : 4 min 44)</p>				
<p>2. EXEMPLE D'UNE CAUSERIE MATHÉMATIQUE EN CLASSE :</p>	<p>Vidéo explicative (durée : 11 min 15)</p>				
<p>3. EXEMPLE D'INTERACTION ENTRE LA COMPRÉHENSION, LA FLEXIBILITÉ ET LA FLUIDITÉ :</p>	<p>La causerie mathématique : Infographie</p>				
<p>4. EXEMPLES D'ACTIVITÉS FAVORISANT LES DISCUSSIONS MATHÉMATIQUES :</p>	<p><i>Quel Est L'Intrus ? (QELI)</i></p> <table border="1" data-bbox="943 1056 1154 1266"> <tr> <td>9</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>43</td> </tr> </table> <p>Les jeux QELI sont formés de 4 images présentées aux élèves. Ceux-ci doivent trouver l'intrus parmi les images présentées. Ces activités sont intéressantes puisqu'il y a plusieurs réponses possibles et que les élèves doivent expliquer leur choix.</p> <p>Quel Est L'Intrus? (QELI)</p> <p>Chasse aux maths</p> <p>Les photos problèmes ou Number talk : Une image qui favorise un questionnement mathématique est présentée aux élèves. Ensuite, une ou des questions sont choisies et les élèves tentent d'y répondre.</p> <p>Exemples de problèmes sans nombres (1^{er} cycle du primaire)</p>	9	16	25	43
9	16				
25	43				
<p>5. Les centres de mathématiques sont une excellente occasion pour les élèves d'utiliser leur vocabulaire mathématique, de communiquer leurs idées mathématiques et de collaborer avec leurs pairs. Pour retrouver des Idées de centres mathématiques .</p>					
<p>6. La stratégie du <i>Pense, parle, partage</i> peut également favoriser les discussions mathématiques : pense - parle - partage . (durée : 1 min 6)</p>					