



<p>1. QU'EST-CE QU'UN LEXIQUE MATHÉMATIQUE ? EN QUOI EST-CE DIFFÉRENT D'UN AIDE-MÉMOIRE PERSONNEL ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un lexique mathématique est un ouvrage qui présente des définitions et des exemples propres au langage mathématique. C'est en quelque sorte un dictionnaire mathématique. Il représente un défi d'accès pour les élèves, car les notions y sont présentées souvent par champ mathématique ou par ordre alphabétique. • Un aide-mémoire personnel découle d'un aide-mémoire collectif constitué en grand groupe pendant une résolution de problème ou lors d'une réflexion soulevée par une observation mathématique (illustration dans un album ou action posée par un personnage, identification d'une réalité mathématique dans l'actualité, etc.). Avant, pendant et après la réalisation de la tâche, l'enseignant prend le temps de dresser, au fur et à mesure, un aide-mémoire collectif avec les idées mathématiques des élèves. Consigner les idées sur une grande feuille permet de donner de la valeur à celles-ci. Cet aide-mémoire permet également de consigner les stratégies efficaces proposées par l'enseignant ou par les élèves. À la fin d'une séquence d'enseignement-apprentissage, il importe de permettre aux élèves de consigner dans leur aide-mémoire personnel les idées qu'ils souhaitent conserver pour une utilisation future ou encore avec celles avec lesquelles ils éprouvent certains défis (concepts, stratégies, processus).
<p>2. POUR QUELLE RAISON LES ÉLÈVES UTILISENT UN AIDE-MÉMOIRE EN COMPÉTENCE <i>RÉSoudre</i>?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En compétence <i>Résoudre</i>, l'enseignant peut observer la compétence des élèves à mobiliser les concepts mathématiques. Mobiliser des concepts, c'est d'abord les choisir et ensuite les appliquer. Ici, ce qu'on vise à développer chez l'élève c'est la sélection d'un concept approprié dans une situation donnée, donc un élève pourrait avoir besoin d'un aide-mémoire pour parvenir à appliquer le concept choisi.
<p>3. POUR QUELLE RAISON LES ÉLÈVES N'UTILISENT PAS UN AIDE-MÉMOIRE EN COMPÉTENCE <i>RAISONNER</i>?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En compétence <i>Raisonner</i>, les élèves doivent appliquer un concept ou un processus précis. S'ils doivent se référer à un aide-mémoire, c'est parce qu'ils n'ont pas intégré le concept ou le processus requis.
<p>4. Exemples d'aide-mémoire à l'écrit</p>	
<p>5. Vidéo aide-mémoire MEES</p>	