Matériel de manipulation pour raisonner (comprendre ou exprimer) au 3e cycle

L’armoire math interactive Web donne accès à une version numérique du matériel [ICI.](https://se.csbe.qc.ca/mathprimaire/2020/08/28/larmoire-math-interactive-web/)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jetons ( bicolores)** | **Bouliers et abaques** | **Blocs mosaïques** | **Réglettes** | **Cubes emboîtables** |
| Jetons bicolores - Brault &amp; Bouthillier  -Grouper et dégrouper  -Travailler la fraction (collection)  -Construire des fractions équivalentes  -Réaliser des expériences liées à la probabilité | C:\Users\johanne.morin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\AE87AEAA.tmpAbaques de valeur de position - Brault &amp; Bouthillier  -Représenter des nombres  -Travailler la valeur de position  -Travailler le vocabulaire lié aux nombres  -Effectuer des opérations  -Développer des stratégies de calcul mental  -Boulier Rekenrek [ICI](https://se.csbe.qc.ca/mathprimaire/2019/12/11/subitisation-et-boulier-rekenrek/) | Les fractions au SMARTBOARD – Au bout des doigts  -Représenter des fractions (surface)  -Opérer sur les fractions  -Créer des frises et des dallages (réflexion, translation) | C:\Users\johanne.morin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FD970FA9.tmp  -Travailler le sens de la fraction (longueur)  -Opérer sur les fractions  -Représenter et ordonner des fractions | -Grouper et dégrouper  -Faire des approximations  -Travailler la fraction (collection)  -Construire des fractions équivalentes  -Mesurer (unités conventionnelles)  -Représenter des diagrammes à bandes  -Construire des polyèdres |
| **Solides** | **Géoplan** | **Droites numériques non graduées ou du temps, disque des centièmes et**  **bandes de carton** | **Grilles de nombres, grilles vierges, table de Pythagore** | **Blocs base 10 et tableaux et**  **papier à plier** |
| Kit des solides géométrique transparent, par Learning Resources | Walmart  Canada  -Classifier des solides  -Décrire des solides  -Comparer des solides  -Aborder la relation d’Euler  -Développer des polyèdres [ICI](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/mathematiques/le-developpement-et-le-dessin-de-prismes-m1233#prismes) et [ICI](https://se.csbe.qc.ca/mathprimaire/files/2020/08/Developpements-solides-JM_CSSBE_2021.pdf)  -Estimer et mesure des volumes | File:Quadrate auf dem Geobrett Schrägsicht.jpg - Wikimedia Commons  -Tracer et observer des figures planes  -Travailler l’aire et le périmètre  -Représenter des fractions  -Opérer sur des fractions | Jeux de cartes de représentationsC:\Users\johanne.morin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8872598A.tmp  -Représenter, associer et comparer des nombres décimaux, des fractions (longueur et surface), des pourcentages  -Corde à linge pour la droite  **Disque des centièmes**  -Représenter, associer et comparer des nombres décimaux, des fractions, des pourcentages | -Calcul mental [ICI](https://se.csbe.qc.ca/mathprimaire/2021/01/08/fluidite-et-calcul-mental/)  -Grilles des 1000 premiers nombres [ICI](https://se.csbe.qc.ca/mathprimaire/files/2020/08/Grilles_nombres-1-1000_CSBE_SE_JM_2018.pdf)  -Table de Pythagore (10 x 0) [ICI](https://se.csbe.qc.ca/mathprimaire/files/2020/02/Table-de-pythagore-10-x-10-_-JM_-CSBE_2021.pdf) | Blocs de base 10 en couleur - CDS Boutique  **Blocs base 10 et tableau**  -Faire des échanges  -Effectuer des opérations Représenter des nombres naturels et décimaux  -Représenter des fractions  -Construire des fractions équivalentes  -Matériel virtuel [ICI](https://micetf.fr/numop/)  -Papier à plier pour les fractions  -Papier ciré pour l’ouverture d’un angle  -Tableau relations unités de mesure |

*Raisonnement et matériel\_tableau10\_3e cycle\_JM\_CSSBE\_septembre2021*