

Ce qu'il faut savoir avant d'utiliser *Sphero* en classe

- Les boules *Sphero* fonctionnent à partir de l'application «**Sphero Edu**», disponible sur votre site d'application préféré. Assurez-vous donc cette application est téléchargée, disponible et fonctionnelle sur les appareils électroniques que vos élèves utiliseront.
- L'élève a besoin d'un appareil électronique avec la technologie Bluetooth (Ipad, Chromebook, portable, cellulaire,...)
- Les boules Sphero viennent avec une base de recharge, un fil USB (pour la recharge), un ruban à mesurer et rapport d'angle.



- Si vous utilisez les Sphero pour la première fois, je vous conseille de **toutes les changer** et de **toutes les essayer** avec l'application. Quand vous allez faire la première connexion Bluetooth, la boule devra faire une mise à jour qui peut prendre jusqu'à 10 minutes. Ce serait un temps perdu en classe avec un groupe...
- Assurez-vous que les appareils électroniques utilisés par les élèves (Ipad, Chromebook ou autres) sont bien chargés.

Les boules Sphero ont une autonomie d'environ 1h. Il est conseillé que les élèves aient la base BRANCHÉE près d'eux et qu'ils y déposent la boule dès qu'ils travaillent dans leur programme. Ainsi, il sera possible de passer plusieurs groupes dans la même journée... La boule se charge par un port USB, donc il y a différentes options possibles :

- Si les élèves utilisent un portable ou un Chromebook, ils peuvent brancher la base directement dans leur appareil.
- Une école a acheté des chargeurs de cellulaire (voir ci-bas) pour chacune des boules afin de les brancher directement dans les prises électriques de la classe.



Bon à savoir :

La boule contient différentes sondes. L'application *Sphero Edu* permet d'analyser les graphiques de l'emplacement, de l'accélération, ...

Les boules ne font pas de mouvements hyper précis si elle glisse sur le plancher. Donc, si vous attendez de la précision de vos élèves, portez attention au type de sol sur lequel vous travaillerez.

L'effet de glissement et de tangage est amplifié quand la boule se déplace à grande vitesse. Pour des mouvements précis, demandez aux élèves de limiter la vitesse de la boule.

La boule avance à vitesse constante, mais il est possible de la faire accélérer par des forces extérieures (plan incliné ou autres) et de mesurer cette accélération.

Vous risquez d'utiliser plusieurs boules en même temps dans une classe. Je vous conseille de travailler dans un plus grand local (gymnase, cafétéria) afin d'éviter que les appareils interfèrent entre eux.

Procédure pour commencer avec Sphero (vérifier la procédure avant d'arriver avec vos élèves car elle peut varier d'un appareil à l'autre)

1. S'assurer que le Bluetooth est activé sur votre appareil électronique.
2. Ouvrir l'Application *Sphero Edu*.
3. Cliquer sur le bouton «Connecter le robot»
4. Réveiller la boule en la tournant de gauche à droite.
5. Coller la boule à l'appareil jusqu'à ce que l'appareil reconnaisse la boule.
6. Appuyer sur le bouton correspondant à votre robot.

7. Attendre que la connexion se fasse.
8. Déposer la boule sur le sol.
9. Calibrer la boule en appuyant sur «AIM». La lumière bleue doit être orientée vers l'élève.
10. Il est conseillé aux élèves de personnaliser la lumière de la boule afin qu'ils puissent la reconnaître parmi les autres dans la classe.
11. Choisir l'option désirée :
 - Programmes : Utilise du codage et de la programmation par texte (plus difficile), par blocs ou par dessin (plus facile).
 - Activités : activités proposées pour découvrir Sphero
 - Guidage : on peut y télécommander la boule comme on le désire.

Références :

<https://campus.recit.qc.ca/course/view.php?id=109>

www.sphero.com