

Nom : _____ Groupe : _____

Date : _____



Autoévaluation

arts plastiques, 1^{er} cycle du secondaire

- Compétence 1:** Créer des images personnelles.
- Compétence 2:** Créer des images médiatiques.
- Compétence 3:** Apprécier des oeuvres d'arts et des objets culturels...

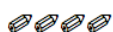
Projet : _____

Échelle d'appréciation

de façon très satisfaisante 	de façon assez satisfaisante 	de façon plus ou moins satisfaisante 	de façon non satisfaisante
---------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

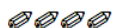
- Cohérence entre la proposition de création, le développement des idées, le processus d'élaboration et le résultat de sa création

1- J'ai respecté le thème proposé :



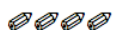
- Efficacité de l'utilisation des gestes transformateurs

2-J'ai utilisé des gestes efficaces et appliqués :



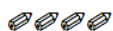
- Justesse de l'exploitation des propriétés des matériaux

3-J'ai exploité la propriété des matériaux :



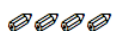
- Traitement du langage plastique intégrant des codes visuels

4-J'ai utilisé le langage plastique de façon à passer clairement mon message :



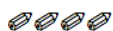
- Efficacité de l'organisation des composantes dans le développement du message visuel

5-J'ai organisé mon image de façon à passer clairement mon message :



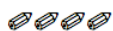
- Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs

6-J'ai réalisé une image originale et expressive :



- Intégration de retours réflexifs au cours de l'expérience de création

7-J'ai rendu compte de mon expérience de création :



Évaluation globale de l'enseignant :

- Espace à cocher servant à signaler les critères ciblés, s'il y a lieu.

Document de travail

Lyne Meloche et Andrée-Caroline Boucher pour le Service national du RÉCIT, domaine des arts, 2006