



MAI 2026

L'utilisation du clavier implique des habiletés complexes avec des composantes linguistiques, cognitives et sensori-motrices qui ne sont pas simples à acquérir et à maintenir. Lorsque l'utilisation du clavier n'est pas automatisée, l'attention requise par celle-ci peut affecter négativement la longueur et la qualité du travail et représente parfois peu d'avantages.

- L'enfant doit se familiariser avec le clavier avant l'utilisation formelle de celui-ci dans ses productions écrites ;
- Plutôt que de se baser sur l'âge ou le niveau scolaire pour débiter l'entraînement au clavier, certaines études suggèrent qu'on devrait plutôt se baser sur le moment auquel on prévoit que l'élève ait besoin d'utiliser le clavier pour ses productions écrites ;
- Un niveau raisonnable de compétence dans l'utilisation du clavier est nécessaire pour que cette technologie soit profitable.

Pour développer leur compétence à utiliser le clavier, les élèves ont besoin d'un **enseignement** et de plusieurs **opportunités de pratique** (**environ 25-30 heures** selon les différentes études).



Les chercheurs recommandent que les élèves soient **minimalement aussi rapides au clavier qu'en écriture manuelle** pour utiliser l'outil technologique dans les **contextes de productions écrites**, d'où l'importance de la familiarisation et de la pratique.

Vous vous questionnez concernant les pratiques universelles d'introduction du clavier ou à propos d'une mesure ciblée pour aider un ou plusieurs élèves?

N'hésitez pas à interpeller l'ergothérapeute attitrée à votre école!

