

Colloque

De coeur et de tête!



Cahier des ateliers

Conférence d'ouverture : 8h45 - 10h15

Bloc 1 : 10h30 - 11h45

Bloc 2 : 13h00 - 14h15

Bloc 3 : 14h30 - 15h45

Atelier 1 : Persévérance scolaire : le pouvoir d'agir tôt!

(Ariane Cyr, PRÉCA)

Le décrochage n'est pas un coup de tête. C'est un peu comme une histoire. Une histoire qui a parfois débutée il y a plusieurs années. Une histoire dans laquelle il y a plusieurs personnages, et beaucoup de facteurs de risque qui interagissent les uns avec les autres.

Ensemble, jetons un œil sur les 18 déterminants qui peuvent faire une différence, dès le plus jeune âge, dans la réussite de nos jeunes, et comment, comme parent, comme enseignant, comme intervenant, on peut changer les choses en agissant tôt, un geste à la fois.

Cet atelier se tiendra sous forme d'échanges entre les participants et l'animatrice, et permettra aux participants de mieux cerner quels sont les leviers à leur disposition pour favoriser la persévérance scolaire des tout petits.

Atelier 2 : **Dans le cadre de porte, on parle de quoi?**
(Catherine Aubry et Julie Cloutier, animatrices
Passe-Partout)

Avec ouverture et humour, nous vous proposons un lieu d'échange sur la réalité des parents, les exigences et la pression sociale qu'ils vivent.

Comme organisme ou organisation, quelle est notre responsabilité?

Comment pouvons-nous optimiser cette zone de collaboration?

Atelier 3 : ABRACADABRA!

(Dany Laflamme, conseillère pédagogique et
Marjolaine Couture, enseignante)

Cet atelier dynamique s'adresse à toutes les personnes impliquées dans le développement de la lecture et de l'écriture auprès des enfants de 5 ans.

ABRACADABRA est une ressource numérique gratuite et facile à utiliser, qui s'inscrit dans une approche équilibrée de l'enseignement-apprentissage de la lecture et de l'écriture. Dans un contexte ludique, cette ressource propose à la fois des livres numériques qui permettent d'avoir du plaisir à apprendre de même que plusieurs activités amusantes visant certaines habiletés spécifiques.

Atelier 4 : La socialisation au cœur de la réussite scolaire

(Laurie Vachon et Sylvie Vaillancourt,
psychoéducatrices)

Saviez-vous que...La petite enfance est une période cruciale pour le développement des habiletés sociales? L'intervention précoce est d'ailleurs l'une de plus prometteuse en terme d'efficacité!

Ainsi dit, comment les parents et l'entourage (intervenants, enseignants) qui œuvrent auprès de l'enfant peuvent-ils le soutenir afin qu'il développe son plein potentiel? L'atelier « *La socialisation au cœur de la réussite scolaire* » pourra répondre à cette question par des outils concrets, des échanges et des activités interactives pour les 2 à 5 ans.

Ne ratez pas cette occasion unique d'enrichir vos connaissances, de vous perfectionner et surtout d'influencer la réussite des tout-petits pour favoriser une rentrée scolaire réussie. On vous y attend en grand nombre!

Atelier 5 : Découvrons ESPACE MUSIQUE!

(Magguy Fournier, Vers l'avant, 0-5 ans! et Marie-Ève
Champion, animatrice Passe-Partout)

La musique : une excellente façon d'aller chercher tous les enfants pour l'apprentissage de la langue. Par des activités d'éveil musical l'enfant développe des habiletés en lecture et en écriture. Le tout se déroulant dans le plaisir et en relation parent-enfant. Belle découverte à tous !

Atelier 6 : Le langage... Au-delà des sons

(Élisabeth Poulin, orthophoniste)

Le langage, c'est bien plus que la prononciation des mots! Cette présentation vous permettra de mieux comprendre les différentes composantes du langage et les difficultés associées. De plus, une brève présentation des grandes étapes du développement langagier, combinée à des stratégies de stimulation, vous aidera à optimiser la stimulation langagière offerte aux enfants de 4-5 ans

Atelier 7 : La motricité au service des apprentissages

(Nancy Labrecque, ergothérapeute)

L'importance de faire bouger les enfants est bien connue. Mais, qu'est-ce qui est important pour bien préparer les enfants à l'école?

Cet atelier d'information s'adresse aux parents, intervenants en milieu de garde et intervenants scolaires. L'atelier vise à expliquer l'importance de stimuler les habiletés sensori-motrices préalables aux apprentissages et à informer les participants des éléments essentiels à travailler pour bien préparer les enfants à la réussite scolaire. Des trucs et astuces au quotidien seront proposés et discuter.

Atelier 8 : Lire, un cadeau pour la vie!

(Pierrette Guay, orthopédagogue et Magguy Fournier,
Vers l'avant, 0-5 ans!)

Lors de cet atelier, il y aura présentation des troussees *Lire, un cadeau pour la vie!* Chacune des 25 troussees contient un livre et des activités à faire en lien avec celui-ci. Les troussees s'adressent aux enfants de 3 à 5 ans.

Les aspects suivants seront abordés :

- L'importance de l'éveil à l'écrit et son impact lors de l'entrée à l'école;
- Le rôle du parent dans l'accompagnement de son enfant;
- Les prolongements possibles pour les écoles;
- Les liens avec la recherche concernant les facteurs prédictifs du décrochage scolaire, d'où l'importance d'intervenir tôt.

Atelier 9 : Agressifs dès le préscolaire : comprendre et accompagner

(Mario Tessier, Ressource régionale de soutien pour les élèves présentant une problématique de psychopathologie)

L'objectif de cet atelier est de vous sensibiliser au développement des enfants, particulièrement en ce qui concerne le développement des conduites agressives.

Appuyé notamment par le visionnement dirigé d'un documentaire qui aborde la période développementale des 0-5 ans, cet atelier vous permettra d'acquérir une meilleure compréhension des manifestations développementales de l'agressivité.

- Frapper, mordre, menacer sont-ils des comportements normaux chez les jeunes enfants?
- Quand ces comportements apparaissent-ils?
- Disparaissent-ils naturellement?
- Pourquoi certains enfants sont-ils plus agressifs que d'autres?
- Quand faut-il s'inquiéter?
- Comment intervenir?

Atelier 10 : Stress... ami ou ennemi?

(Nathalie Bégin et Éric Rodrigue, animateurs Passe-Partout)

Quelle est la différence entre un mammouth, le trafic automobile, un déménagement, un patron et faire un exposé oral?

Pourquoi l'être humain est-il stressé? Pouvons-nous y échapper? À quoi sert le stress?

Dans cet atelier, nous expliquerons les mécanismes du stress chez l'humain en expérimentant diverses situations de la vie quotidienne.

Atelier 11 : Toucher le cœur de l'enfant pour ouvrir son esprit aux apprentissages... le lien d'attachement
(Gloria Babineau et Édith Leclerc, animatrices Passe-Partout)

L'expression « lien d'attachement » est de plus en plus présente dans notre langage en ce qui concerne le développement de l'enfant. Le lien d'attachement est souvent associé au sentiment d'affection bien particulier qui s'établit entre le parent et son enfant. Cependant, le concept d'attachement est beaucoup plus complexe que ça et mérite d'être mieux connu de tous les parents et éducateurs puisqu'il est à la base de toutes relations et qu'il joue un rôle central dans le bon développement de l'enfant dans tous les domaines.

Un lien d'attachement sécure aidera l'enfant à faire face à diverses situations qui surviendront à mesure qu'il grandit, comme la séparation de l'adulte (lorsqu'il commence à aller à la garderie ou à l'école), la coopération avec les autres enfants et la nécessité de se contrôler. Ouvrir son esprit aux apprentissages...

Cet atelier permettra aux participants d'explorer les six façons de s'attacher de l'être humain, de comprendre les implications du lien d'attachement dans l'éducation et de repartir avec des pistes pour intervenir auprès des enfants.

Atelier 12 : Expérimenter l'autisme

(Édith Leclerc, animatrice Passe-Partout)

Combinant plusieurs années dans le domaine de l'éducation, à travers mes nombreuses recherches personnelles, mes lectures, mes interventions auprès de mon fils autiste et des gens fascinants que j'ai rencontrés, je me suis éveillée au développement du potentiel humain sous toutes ses formes.

Suite à une longue réflexion et à un besoin ardent de redonner un sens à ma vie, j'ai le désir de vous témoigner des réalités, des impacts et des conséquences d'un quotidien partagé avec un enfant autiste. Étant bien entourée, j'ai constaté les petites victoires et les dépassements que l'on peut obtenir grâce à un soutien véritable et solide.

Aimant allier plaisir et action, j'ai choisi d'aborder la vie avec humour et créativité. Conjuguant ma passion pour la communication authentique, ma capacité à m'adapter rapidement et mon intuition guidée par le cœur, je me suis donnée comme mission de vous transmettre mes connaissances ainsi que mon vécu avec un enfant à besoins particuliers.

Atelier 13 : Les fonctions exécutives : le chef d'orchestre du cerveau

(Gloria Babineau, animatrice Passe-Partout)

Les fonctions exécutives sont les habiletés cognitives nécessaires pour contrôler et régulariser nos pensées, nos émotions et nos actions (Carlson & Moses, 2001). Jouant le rôle de chef d'orchestre du cerveau, les fonctions exécutives regroupent plusieurs aptitudes comme l'inhibition, la mémoire de travail et la flexibilité cognitive qui sont essentielles pour apprendre et s'adapter aux différentes situations de la vie quotidienne.

Lorsque les enfants ne respectent pas les consignes données, ils ne font pas nécessairement preuve d'entêtement. Même lorsqu'ils sont très motivés à bien se conduire, leur âge et le sous-développement de leurs fonctions exécutives peuvent nuire à leur capacité de le faire.

Venez explorer le monde fascinant des fonctions exécutives, ce qu'elles sont, comment elles se manifestent et comment favoriser leur développement chez nos enfants.

Atelier 14 : Mini conférence : Favoriser la réussite de nos enfants

(Julie Poissant, chercheure à l'INSPQ)

Favoriser la réussite éducative en réduisant les inégalités sociales de santé grâce à une approche d'universalisme proportionné

Grâce à des images et des graphiques simples, la conférence présentera ce que sont les inégalités sociales de santé, comment la pauvreté en bas âge affecte les enfants tout au long de leur vie et pourquoi l'approche de l'universalisme proportionné est pertinente au Québec.

Favoriser le développement global et la réussite éducative par des actions qui possèdent les conditions gagnantes

Des actions peuvent être plus favorables que d'autres pour soutenir le développement global des enfants et leur réussite éducative. Dix conditions ressortent et peuvent vous soutenir dans la planification de vos actions locales ou régionales. Certaines ne vous surprendront pas, d'autres conditions, peut-être...

**Atelier 15 : Mini conférence : Les CPE, le premier maillon
de la chaîne de l'éducation**

(Lucie Champagne, Association québécoise des CPE)

Au cours de l'atelier, il sera question du rôle des CPE, des pratiques éducatives favorisant le développement optimal des enfants et des effets de ces pratiques sur leur parcours scolaire et de vie. Toutes les personnes intéressées par le développement des enfants de 0 à 5 ans sont les bienvenues.