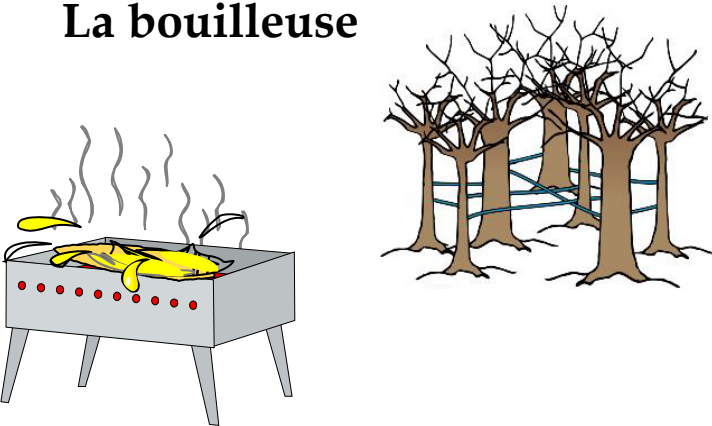
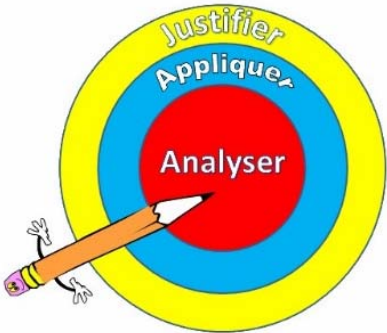



La bouilleuse



Nom : _____ Prénom : _____



RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES	
	Appréciation
Analyser	
Appliquer	
Justifier	

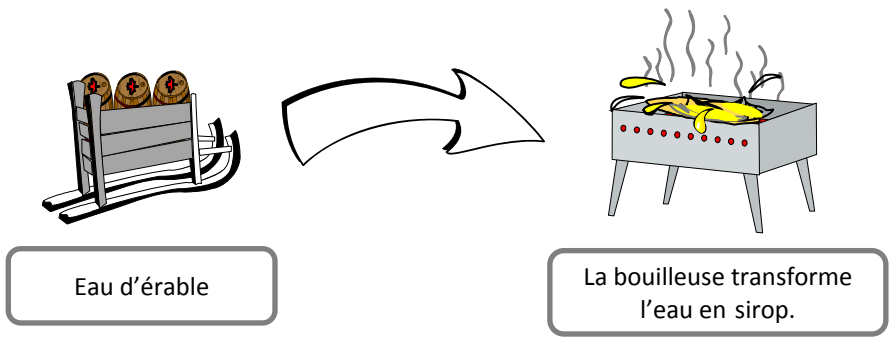
• **La récolte d’eau d’érable**

Ce matin, Antoine a récolté 4 barils d’eau d’érable. Ces 4 barils représentent le tiers des barils d’eau d’érable qu’il souhaite avoir récoltés à la fin de la journée.

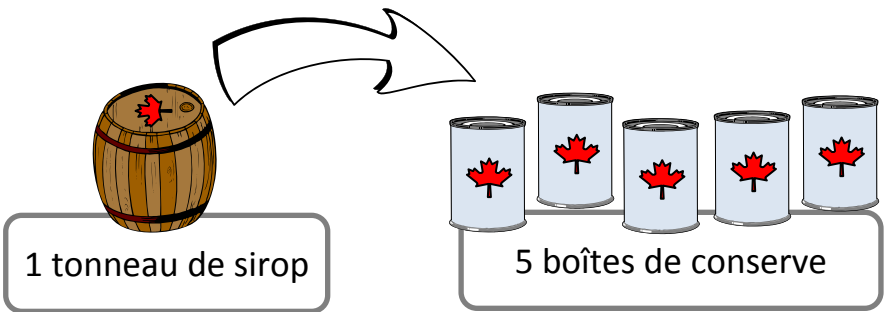
Combien de barils Antoine devrait-il avoir récoltés en fin de journée?

• **Le sirop**

Pour obtenir le sirop, Antoine doit faire bouillir l’eau d’érable.

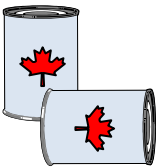


À l’aide de sa bouilleuse, Antoine a obtenu 3 tonneaux de sirop qu’il souhaite transvider dans des boîtes de conserve.



Combien de boîtes de conserve Antoine obtient-il?

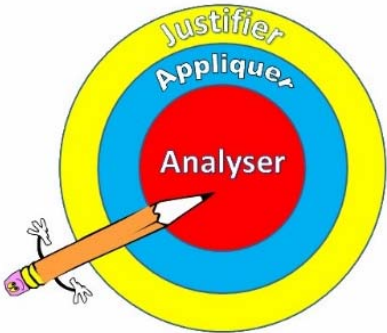
Barils récoltés par Antoine	
Tonneaux de sirop	3
Nombre de boîtes de conserve	



Des pots originaux



Nom : _____ Prénom : _____



RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES	
	Appréciation
Analyser	
Appliquer	
Justifier	

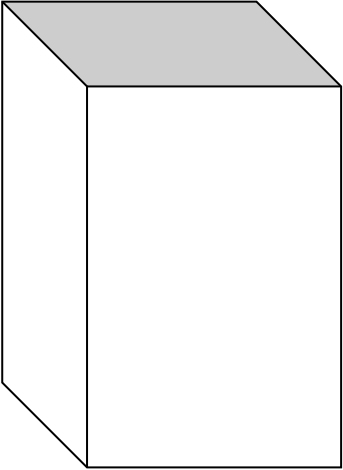
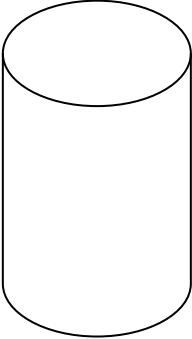
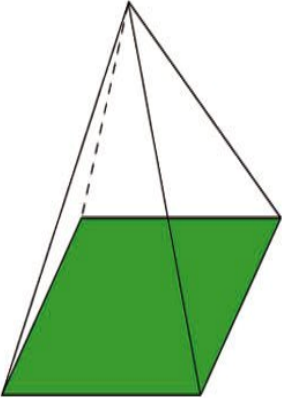
Rien de mieux qu'un contenant original lorsque vient le temps de mettre le sirop en pot.

Madame Catherine a reçu 3 contenants de formes différentes. Elle aimerait bien vérifier lequel des contenants a la plus grande capacité.

- ❖ Le cylindre contient 140 macaronis;
- ❖ Le prisme contient le double du cylindre;
- ❖ La pyramide contient 160 macaronis de moins que le prisme.

- ☐ Ajoute le nom de chaque contenant et précise la capacité.
- ☐ Place les contenants en ordre croissant selon leur capacité.

Traces de tes calculs :

Nom du contenant	Nom du contenant	Nom du contenant
Capacité : _____ macaronis	Capacité : _____ macaronis	Capacité : _____ macaronis
		

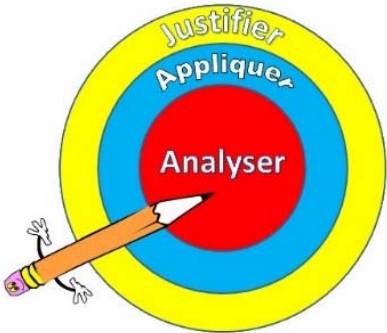
Place en ordre croissant les contenants selon leur capacité en inscrivant leurs noms ci-dessous.


_____, _____, _____

Le chemin de la cabane



Nom : _____ Prénom : _____



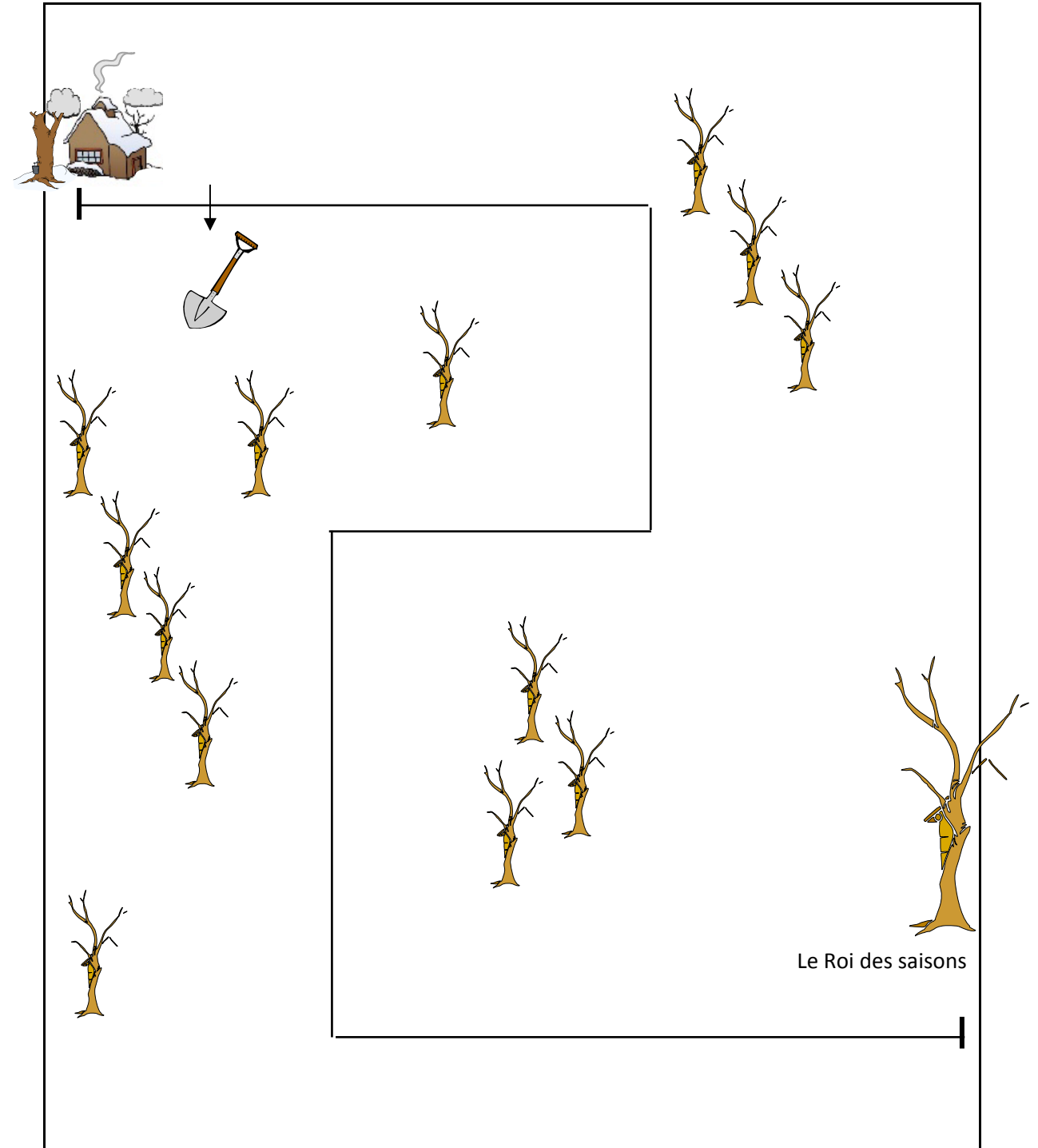
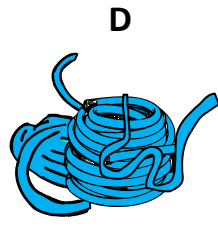
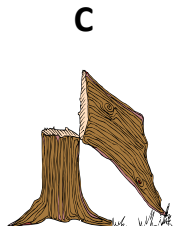
RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES	
	Appréciation
Analyser	
Appliquer	
Justifier	

L'acériculteur, monsieur Antoine, a beaucoup de travail à faire avant de récolter l'eau d'érable.

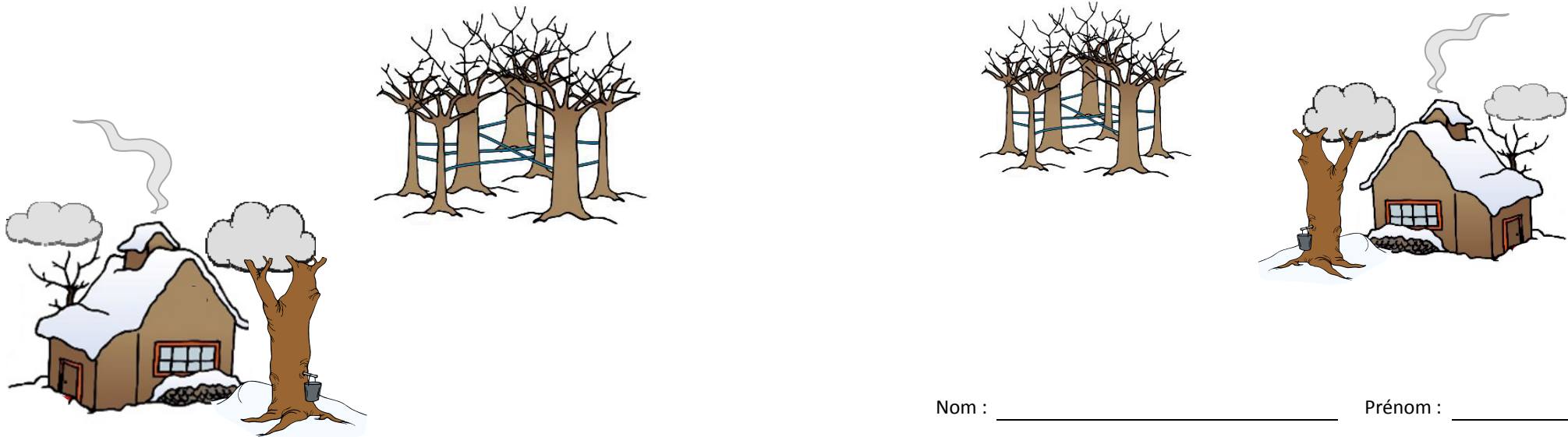
Voici le plan du chemin entre la cabane à sucre et le Roi des saisons. À partir de la cabane, Monsieur Antoine parcourt le chemin avec attention pour en faire l'entretien.

Inscris la lettre correspondante sur le chemin aux endroits où Antoine devra s'arrêter.

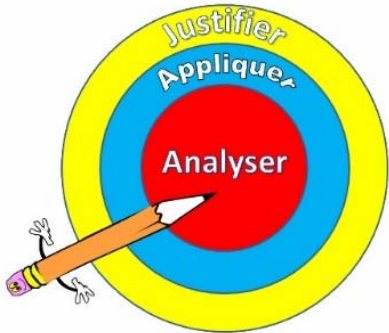
- Antoine a retrouvé une pelle à 2 cm de la cabane.
- À 5 cm du Roi des saisons, une chaudière s'est renversée (A).
- Un écureuil a grugé une tubulure au 22^e cm après la cabane (B)
- Un arbre est tombé entre le 8^e et le 11^e cm de la cabane (C).
- À 3 cm de la chaudière, plusieurs tubulures ont été oubliées. (D)




Une affiche originale



Nom : _____ Prénom : _____



RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES	
	Appréciation
Analyser	
Appliquer	
Justifier	

Les acériculteurs sont des gens fiers et aiment que leur cabane à sucre soit originale. Alice a fait fabriquer par les élèves de l'école, une superbe affiche pour y inscrire « *Alice à la cabane* ». Au moment de placer l'affiche sur la façade de la cabane, elle se rend compte que le dallage est incomplet. Elle te demande de poursuivre le travail.

- ☐ Entoure le motif de base.
- ☐ Ajoute des couleurs sur le motif de base.
- ☐ Complète le dallage à l'aide de la symétrie.

