

# Le roi des saisons

Écrire des textes variés

Cahier de l'élève

CSBE



# Le roi des saisons



C'est un arbre.

C'est un arbre majestueux!

C'est mon érable.

Il est là, dans notre érablière. Avec ses 45 mètres de haut, je peux facilement l'admirer de la fenêtre de ma chambre. J'escalade parfois ses nombreuses branches pour atteindre des hauteurs qui m'offrent un généreux paysage. Je vais souvent le visiter pour lui raconter mes joies, mais aussi mes peines. Il m'écoute sans m'interrompre.

En été, lorsque le thermomètre indique plus de 30°C, ses larges feuilles pouvant atteindre 15cm forment une ombre au sol grande comme un terrain de soccer. J'aime m'étendre à son pied pour me laisser bercer par la brise fraîche de la belle saison. Ainsi couché, j'aperçois ses superbes feuilles. Je ne sais pas comment fait mon érable pour perdre toute cette verdure à l'automne. Parfois, je place mon oreille sur son immense tronc. J'écoute.

Mon papa, mon grand-papa et mon arrière-grand-papa m'ont tous dit qu'il a suffi d'une seule samare pour permettre à mon érable de développer de solides racines. Sa naissance a précédé de plusieurs années la naissance de mon arrière-grand-papa qui comptait pourtant plus de 9 dizaines d'années d'âge lorsque son cœur s'est arrêté de battre. Avant de nous quitter l'an dernier, il m'a donné son érable. Son érable est devenu mon érable. Mon érable avait été l'érable de plusieurs générations avant moi. Il est très vieux mon érable.





L'automne aussi, je vais visiter mon érable et je lui raconte les joies et les peines de ma vie d'écolier. Je profite des derniers chauds rayons de la saison pour lui faire la lecture. Je lui choisis des albums bien illustrés et peu à peu, ses feuilles se transforment. Elles participent à embellir le merveilleux paysage de la saison colorée. Jour après jour, j'imagine des histoires et mon érable en colore les mots.

Arrive le premier flocon. Mon érable a préparé le terrain et tapissé le sol de ses milliers de feuilles qui ont maintenant la couleur de la terre. Délicatement, la neige les a recouvertes formant un tapis blanc. Durant tous les mois d'hiver, le silence est abondant. Il me faut des raquettes pour approcher mon ami. Sait-il que le craquement de la neige annonce ma venue? À nouveau, je place mon oreille sur son tronc. J'écoute.

Puis, pendant ces moments où je peux profiter d'une belle semaine de relâche en mars, je quitte la routine écolière pour courir les érables avec mon papa et mon grand-papa. Cette année, je devrai être fort. On compte sur moi pour remplacer mon arrière-grand-papa. Il y a tant à faire : percer les trous dans les érables, voir à ce que les chalumeaux soient bien en place, distribuer les chaudières, corder le bois, percer les trous dans les érables et bien d'autres responsabilités.

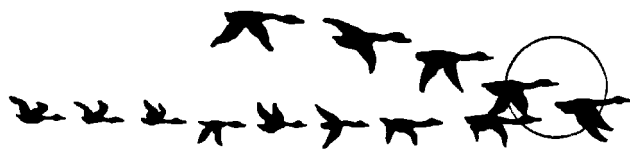


Je place à nouveau mon oreille sur le tronc de mon érable. J'écoute. J'attends le signe qui lancera le printemps. Mon érable est le roi des saisons. Toute la nature est en attente de la première goutte d'eau sucrée qui lancera la saison. J'écoute et j'attends la première goutte qui lancera le printemps.

Un matin, j'ai vu la marmotte. On dit que si elle voit son ombre, l'hiver sera long. Elle écoute et attend la première goutte qui lancera le printemps.

La rivière chargée de glace accumulée tout au long de l'hiver lancera bientôt la débâcle dans un grand rugissement. Elle écoute et attend la première goutte qui lancera le printemps.

La lumière du Soleil, qui atteint la Terre en offrant justice au jour et à la nuit par l'équinoxe, règle le cycle des saisons. Elle écoute et attend la première goutte qui lancera le printemps.



L'oie devra quitter la côte est américaine pour atteindre les terres plus fraîches de l'Arctique. Elle écoute et attend la première goutte qui lancera le printemps.



Les grandes marées qui élèvent le niveau de l'eau de notre fleuve Saint-Laurent sont sérieusement surveillées. Elles écoutent et attendent la première goutte qui lancera le printemps.

La tempête des corneilles est la dernière de l'hiver. Ses forts vents semblent vouloir étirer l'hiver au-delà de sa place au calendrier. Elle écoute et attend la première goutte qui lancera le printemps.

J'écoute et j'attends la première goutte qui lancera le printemps. J'attends la première goutte de mon érable, le roi des saisons. Avec moi, attendent la marmotte, la rivière la lumière du soleil, l'oie, les grandes marées, la tempête des corneilles, mon père et mon grand-père.

Les jours passent. Chaque matin, j'écoute et j'attends. J'attends. Nous attendons. Mon érable reste silencieux. Que t'arrive-t-il mon érable? Qu'arrivera-t-il si le printemps ne se présente pas cette année?

Qu'arrivera-t-il à mon érable? Imagine la fin de cette histoire. Pour t'aider, prends en note quelques mots-clés associés aux idées que vous aurez échangées en classe. Lesquelles t'inspirent pour écrire la fin de l'histoire *Le roi des saisons*?

Mots-clés

Pourquoi mon érable ne produit-il pas la goutte qui annoncerait le printemps?




Mots-clés

Comment le problème va-t-il se régler?

☐ ...heureuse? ☐ ...malheureuse?

La fin de l'histoire est-elle...

## Je révise mon texte

<p>Adaptation à la situation d'écriture</p> <p>-</p>	
<p>Construction des phrases et ponctuation appropriées</p> <p>-</p>	
<p>Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale.</p> <p>-</p>	



## *Le roi des saisons*

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for text entry.

