

Motricité fine

Voici quelques activités pour travailler la motricité fine de manière ludique 😊

- Manipuler de la putty (vendue chez FDMT, Brault et Bouthiller, Kit Planète, Robert Légaré St-Jérôme) ou de la pâte à modeler : aplatir, rouler, étirer, y cacher et retrouver des perles ou des billes, y enfoncer ses doigts un à la fois de façon isolée, former des objets ou des animaux, etc.
- Arroser les plantes ou laver un tableau avec une bouteille munie d'un vaporisateur.
- Trier de petits objets avec des pinces à épiler, par exemple du riz coloré (<https://mamatrucs.wordpress.com/ici-on-collecte-des-trucs/recette-riz-colore/>), des perles, des pompons, etc.
- Prendre des liquides avec une poire serpentin ou un compte-goutte et faire des mélanges de couleur ou des réactions chimiques (colorant, vinaigre dans eau + bicarbonate)
- Tordre une éponge, une débarbouillette ou une guenille pour essorer (par exemple : faire laver des jouets, la table, la voiture ou des fenêtres).
- Faire des jeux avec des épingles à linge (accrocher sur une corde des images, des photos, des étiquettes-mots, des vêtements, etc.).
- Écraser du papier bulle.
- Jouer au twister des doigts.
- Coller des autocollants dans un album ou un cahier.
- Faire des bracelets ou des colliers en enfilant des perles ou des pâtes (macaroni, penne) sur un fil ou une corde.
- Jouer au soccer avec les doigts (index et majeur)
- Bricoler et dessiner, utiliser différents types de crayons, de la peinture, des craies. Colorier des mandalas.



Manipulations dans la main

Il est important de travailler les manipulations dans la main afin de développer davantage la dissociation des doigts, favoriser le développement de la musculature et la formation des arches de la main.

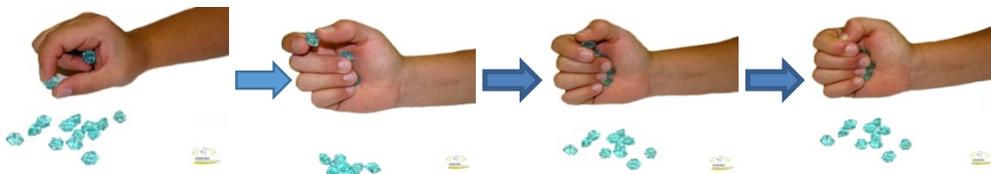
Translations doigts-paume et paume-doigts d'un petit objet

Avant de débiter

- Ⓢ Exemple de petits objets pouvant être utilisés pour réaliser les activités ci-dessous : petites perles de différentes couleurs, boutons, sous, effaces, pitons de Lite Bright, etc.
- Ⓢ Pour augmenter la difficulté, y insérer quelques consignes, par exemple, la couleur que nous voulons que l'enfant sorte de sa main en premier.
- Ⓢ Attention, l'enfant ne doit pas s'aider de son autre main, ni de son corps ou de la table.

Pour travailler les translations

- Ⓢ Demander à votre enfant de prendre plusieurs petits objets sur la table (en augmentant le nombre graduellement).
- 1) L'enfant en saisit un premier avec la pince pouce-index et l'amène vers le creux de sa main.
 - 2) Il doit ensuite en saisir un 2^e tout en maintenant le 1^{er} au centre de sa main, sans l'échapper !
 - 3) Et ainsi de suite, jusqu'à ce que l'enfant éprouve de la difficulté à maintenir les objets dans sa main



- 4) Ensuite l'enfant doit déposer dans un contenant (bol, tirelire, plaque trouée...) les objets en les emmenant sur le bout des doigts, un à la fois.



Toujours s'assurer que l'enfant ne s'aide pas en utilisant son autre main, la table ou son corps !